



Årsplan 4. klasse

Engelsk

2017/18

Trine Person

Vi arbejder videre på de færdigheder og kundskaber eleverne allerede har opbygget med Mie Svane i 3 klasse.

Kommunikative færdigheder:

- Kunne forstå sætninger, vendinger og udtryk i forbindelse med bl.a. familie, hverdag, skole, dyr, fritid og højtider
- Følge med på udvalgte lyd- og billedmedier om genkendelige emner.
- Svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole.
- Kunne deltage i sproglege.
- Læse korte og sprogligt enkle tekster.
- Skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for emner de kender.

Sprog og sprogbrug:

- Opbygge et grundlæggende ordforråd, så de kan tale med om genkendelige emner.
- Udtale de ord der arbejdes med.
- Kunne stave enkle ord og udtryk.
- Kunne forstå og udføre enkle sproghandlinger.

Sprogtilegnelse:

- Have mod på at skrive på engelsk.
- Opsøge engelsk uden for skolen
- Anvende kropssprog og mimik
- Turde gætte i læse- og lytte tekster
- Indgå i pararbejde og turde udføre en opgave.

Kultur- og samfundsforhold:

- Kende til eksempler på engelsk børnekultur, f.eks. sange, rim og remser.
- Kende til kultur- og levevilkår i England og USA, f.eks. familie, skole og højtider.

Organisering:

Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og fremførelse for klassens øvrige elever.

Differentiering:

Tekster og arbejdsopgaver på portalen er opbygget således, at eleven selv kan vælge den lette eller den svære udgave af teksten.

Forbeholder mig ret til ændringer

Trine Persson

Uge	Tema	Temaets indhold	Læringsmål
33-35	This is me...	Undervisningsforløbet sætter fokus på elevernes nærmeste verden: dem selv, deres familie og venner. Målet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne beskrive denne nære verden mundtligt med støtte fra tekst og billeder. De skal	<ul style="list-style-type: none">• I can present who I am in English• I can do interviews in English.

		kunne præsentere sig selv og deres familie med korte og konkrete sætninger samt stille hinanden konkrete spørgsmål.	
36-38	Going to school	Undervisningsforløbet sætter fokus på en typisk engelsk skoledag. Eleverne vil lære mange nye ord ifm. emnet skole. De vil møde engelsk skolebørn i en video og opleve, hvorledes det er på deres skole. De skal også fortælle om deres egen skole ifm. et interview.	<ul style="list-style-type: none"> • I can take part in English games. • I can talk about my school day in En • I can talk about the British and Dani
39-41	Wildlife in Australia	Undervisningsforløbet sætter fokus på Australiens anderledes dyreliv. Gennem forløbet bevæger eleverne sig således fra de nære emner og kigger på livet i engelsktalende lande, dog med udgangspunkt i et konkret emne som dyr. Eleverne vil på forskellig vis gå på opdagelse i Australiens dyreliv og herigennem arbejde med korte engelske tekster og formidling af viden på engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> • I can search for information on the i • I can present what I know about a s
43-45	Happy Halloween	Undervisningsforløbet sætter fokus på den amerikanske tradition halloween. Eleverne får dels et indblik i, hvordan den populære helligdag fejres i USA, og dels bliver eleverne bragt i	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand a text in I • I can present a subject with a poster

		den rette uhyggestemning, som passer til årstiden og helligdagen.	<ul style="list-style-type: none"> • I can write my own text with informal English.
46-48	All about grammar	I dette undervisningsforløb skal eleverne introduceres for de tre ordklasser – navneord, udsagnsord og tillægsord. Du skal på jagt på vores skole for at lede efter de tre ordklasser. Eleverne skal også forsøge at være eksperter på ordklasserne da de skal lære klassekammeraterne alt hvad de ved om en given ordklasse. Afslutningsvis skal eleverne lave en skriftlig beskrivelse af en klassekammerat, hvor så mange af de tre ordklassers ord anvendes.	<ul style="list-style-type: none"> • I can explain what nouns, verbs and adjectives are. • I can present the rules of the three classes and use them. • I can write a text in the present tense and the past tense.
49-51	Merry Christmas	Undervisningsforløbet sætter fokus på julen og juletraditioner i Storbritannien. Formålet er, at eleverne får indsigt i traditioner i engelsktalende lande og får sammenlignet dem med deres egen kultur.	<ul style="list-style-type: none"> • I can write a short letter in English. • I can listen to and understand spoken English. • I can present my wishes in a video.
1-3	Let's eat	Undervisningsforløbet sætter fokus på almindelige faste vendinger på engelsk og på samtalen. Gennem korte øvelser leges faste vendinger ind hos eleverne, som de senere kan sætte i spil i lidt friere rammer. Der er i forløbet fokus på at udvide elevernes ordforråd. Der tages udgangspunkt i deres	<ul style="list-style-type: none"> • I can use specific expressions while talking. • I can take part in a role-play in English.

		forståelse og ordforråd, og dette udvikles gradvist gennem øvelserne.	
4-6	English is all around us	Formålet med undervisningsforløbet er, at eleverne udvikler deres sproglige opmærksomhed og ser forskelle og ligheder mellem engelsk og dansk. Hensigten er, at eleverne bliver bevidste om deres ordforråd på engelsk og om, hvor meget de kan bruge det ene sprog til at forstå det andet.	<ul style="list-style-type: none"> • I can hear the difference between d • I can use guessing strategies to undr words.
8-10	Super heroes	Undervisningsforløbet tager udgangspunkt i superhelte og kommer herigennem bredt rundt om engelskfagets elementer. Eleverne skal udvide deres ordforråd, arbejde med korte beskrivelser af superhelte og sætte deres viden og interesse for emnet i spil.	<ul style="list-style-type: none"> • I can use adjectives correctly in Engl • I can present information about sup • I can use reading guides to understa
11-14	My dream vacation	I dette undervisningsforløb skal eleverne planlægge den perfekte rejse til hvilket som helst sted i verden. Eleverne skal lære basis ordene ifm. forberedelserne til en rejse ud i verden. Som afslutning på forløbet skal de forestille sig at de arbejder på et rejsebureau, hvor du får muligheden for at designe en ferie. Hvem i klassen kan designe den bedst drømmeferie. Selvfølgelig skal eleverne også spille spillet "I went on holiday".	<ul style="list-style-type: none"> • I can make a travel guide to present • I can use words about travel in Engli • I can talk about travel in English.

15-18	Being friends	I dette forløb vil du lære mere om hvad en god ven er og at selv dit kæledyr kan være din bedste ven. Du vil lære en masse nye om om emnet venskab. Der vil være tekster der skal læses, videoklip vi skal se og aktiviteter der skal laves. I skal møde Peter Plys, lære om Den Internationale Venskabsdag og sidst men ikke mindst skrive et kort til en af dine venner.	<ul style="list-style-type: none"> • I can talk about friends and friendsh • I can read and understand texts in E • I can write short messages in English
19-24	Our town	Undervisningsforløbet sætter fokus på elevernes nære verden og på at kunne beskrive den mundtligt med støtte fra tekst. Med afsæt i den nære verden skal eleverne desuden vende blikket ud mod den engelsksprogede verden og få kendskab til London	<ul style="list-style-type: none"> • I can use words about places and di in games. • I can present a special place in a tov
25-26	Tværfagligt		