

Geografi 7. klasse 17/18

Planen følger Clio Onlines årsplan for faget og spiller derfor sammen med de andre naturfag som også følges på Clio Online.

Denne årsplan er planlagt, så den følger og opfylder Fælles Mål

August

Jordens sfærer - introduktion til geografi (4 lektioner)

Dette forløb er et introduktionsforløb til faget geografi. Formålet med forløbet er, at eleverne kan præsentere, hvad der ligger i begreberne *atmosfæren*, *litosfæren*, *hydrosfæren* og *biosfæren*. De fire sfærer er nødvendige at have styr på i forhold til den senere geografiundervisning.

Værd at vide om vejret (8 lektioner)

Formålet med forløbet er, at eleverne får en grundlæggende indføring i de mekanismer, der gør sig gældende i forbindelse med dannelse af højtryk, lavtryk og vind. Derudover er målet, at eleverne kan forklare de basale forhold, der skaber nedbør og præger det danske vejr, så de kan præsentere deres egen vejrudsigt. Flere begreber har eleverne allerede stiftet bekendtskab med i natur/teknologi.

September

Værd at vide om vejret (8 lektioner)

Forløbet er fortsat fra august.

Fællesfagligt forløb om drikkevand (12 lektioner, heraf 4 i geografi)

Dette tværfaglige forløb har til opgave at belyse det centralt fastlagte problemfelt "Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer".

Målet med forløbet er, at eleverne kan forklare, hvordan grundvand dannes, pumpes op og bruges som drikkevand. Derudover skal de kunne forklare den proces, som går forud for, at forbrugeren kan drikke vandet.

Oktober

Befolkninger i udvikling (5 lektioner)

Formålet med forløbet er, at eleverne får styr på, hvordan man analyserer befolkningspyramider, og at de kan sammenligne forskellige befolkningsudviklinger på baggrund af forskellige befolkningspyramider.

Når du skal på job (6 lektioner)

Hensigten med dette forløb er, at eleverne kan skelne mellem og forklare forskellige typer af erhverv. Det er også målet, at eleverne får indblik i, hvordan erhvervsfordelingen ser ud i forskellige typer af samfund rundt om i verden.

November

Når du skal på job (6 lektioner)

Forløbet er fortsat fra oktober.

Fra land til by (7 lektioner)

Målet med undervisningsforløbet er, at eleverne forholder sig til urbaniseringsprocesserne, som man har set dem i Danmark, og derefter kigger ud på verdens byer og deres urbaniseringsprocesser. Eleverne skal derudover kunne forklare og definere, hvordan forskellige byers udvikling har været tidligere og vil blive i fremtiden, fx i forhold til prisudvikling.

December

Fra land til by (7 lektioner)

Forløbet er fortsat fra november.

Jorden og solsystemet (8 lektioner, heraf 4 i geografi)

Forløbet har til hensigt at give eleverne en forståelse af solsystemet og Jordens placering i solsystemet. Ydermere vil eleverne komme til at forstå de voldsomme afstande i solsystemet. Til sidst i forløbet skal eleverne arbejde med to specifikke himmellegemer: Månen og Mars.

Januar

Jordens voldsomme kræfter under os (8 lektioner)

Hensigten med forløbet er, at eleverne kan forklare koblingen mellem fordelingen af vulkaner og jordskælv og teorien om pladetektonik. Målet er også, at eleverne skal ende med en tydelig forståelse af, at bevægelser i Jordens litosfæreplader hænger sammen med nogle af de enorme naturkræfter, som Jorden indeholder, og at der er et mønster eller system i den måde, som vulkaner og jordskælv fordeler sig på.

Februar

Fossile brændstoffer (4 lektioner)

Formålet med dette lille forløb er, at eleverne får indblik i, hvor Jordens olieforekomster er

lokaliseret, og hvor der udvindes mest olie og gas. Det er endvidere målet, at eleverne kan forklare, hvordan olie og gas dannes.

Projekt opgaven - grænser (2 lektioner fra geografi)

Formålet med dette tværfaglige forløb er, at eleverne får erfaring med projektarbejdsformen. Fokus er på at formulere problemformuleringer og på at blive klar til samt at gennemføre en projektopgave fra start til slut. Uge 10 er sat af til projektuge.

Klimazoner og plantebælter (12 lektioner, heraf 6 i geografi)

Dette fællesfaglige forløb mellem fagene biologi og geografi har til opgave at belyse, hvordan økosystemer rundt omkring på Jorden er styret af de klimatiske forhold. Klimazonerne har betydning for, hvilke plantesamfund der er grundlag for. Eleverne skal tilegne sig viden om blandt andet de klimatiske inddelinger i klimazonerne, der derved danner grundlag for, hvilke plantesamfund der kan repræsenteres i plantebæltet inden for klimazonen.

Marts

Klimazoner og plantebælter (6 lektioner)

Forløbet er fortsat fra februar.

Krige og konflikter (6 lektioner)

Formålet med forløbet er, at eleverne kan præsentere og diskutere, hvordan grænsedragninger over hele verden er opstået, og hvilke konsekvenser det måtte have for et lands folk, hvis der skulle opstå krigssituationer mellem de grænsende lande.

April

Krige og konflikter (6 lektioner)

Forløbet er fortsat fra marts.

Fællesfagligt forløb om saltvandsforurening (18 lektioner, heraf 6 i geografi)

Dette fællesfaglige forløb mellem fysik/kemi, biologi og geografi tager udgangspunkt i det fællesfaglige fokusområde "Rent drikkevand for fremtidige generationer". Gennem forløbet får eleverne indblik i forskellige typer af saltvandsforurening rundt om på Jorden. Formålet er endvidere, at eleverne kan gøre rede for forskellige metoder til at forebygge saltvandforureningen. I forløbet indgår små dokumentarvideoer, tekster og aktiviteter.

Maj

Fællesfagligt forløb om saltvandsforurening (18 lektioner, heraf 6 i geografi)

Forløbet er fortsat fra april.

Højmosen (8 lektioner, heraf 4 i geografi)

Dette fællesfaglige forløb mellem fagene biologi og geografi har til opgave at belyse, hvordan højmoserne er opstået, samt at se nærmere på det særlige miljø, der i moserne, og den fauna, der kan leve her. Lille Vildmose er Nordeuropas største lavlandshøjmose og vil i nogen grad være den gennemgående reference. Begreber som *pH*, *spagnum* og *biodiversitet* er centrale.

Juni

Det danske istidslandskab (6 lektioner)

Målet med forløbet er, at eleverne kan præsentere, hvordan landskabet over tid er blevet formet og æltet af forskellige isfremstød. Formålet er endvidere, at eleverne kan forklare, at det danske landskab vidner om en lang og til tider kompliceret geologisk historie.

Ret til ændringer forbeholdes

/Sune Nissen