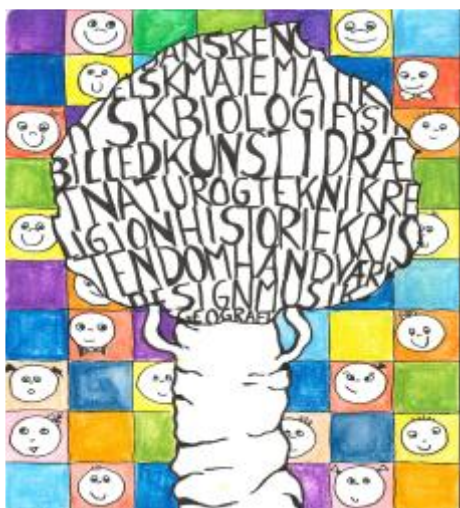


Grindsted Privatskole – Tysk 7. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for tysk efter 7. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/tysk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretagsomhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i hinandens.

De overordnede kompetencemål er:

- **Eleverne kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog**
- **Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog**
- **Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur**

Evaluering foregår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver samt i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback.

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole – Tysk 7. klasse 17/18

Freizeit und Interessen

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Film og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi starter med at repetere og få aktiveret ordforrådet igen. Bl.a. ved tegn og gæt samt mimelege. Vi går i dybden med Freizeit og Interessen via clio onlineforløbet "Freizeit und Interessen" samt opg mm i vores klasse Onenote. Vi vil også bruge cooperative learning aktiviteter til emnet Freizeit.

Forløbet slutter med at de producerer en film om sig selv. Grammatik fokus er bøjning af verber.

Tegn på læring:

- Kan fortælle om egen fritid og interesser i små korte sætninger.
- Kan ordene for forskellige fritidsinteresser
- Kan bøje zu sein, zu haben og zu werden
- Kan deltage og gennemføre taleøvelser på tysk

MATERIALER:

- <http://www.clioonline.dk/tyskfaget/undervisningsforloeb/7-klasse/freizeit-und-interessen/>
- opgaver mm i klasse Onenote

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold
- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner
- Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner
- Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk
- Eleven kan formulere enkle sætninger mundtligt
- Eleven har viden om den simple sætnings opbygning
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner
- Eleven har viden om at læse efter hovedindhold
- Eleven kan skrive enkle sætninger
- Eleven har viden om brug af opslagsteknologier
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven har viden om retstavning og tegnsætning

Grindsted Privatskole – Tysk 7. klasse 17/18

Sprachwerkstatt

TIDSFORBRUG: ca.18 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Forskellige produkter, der forklarer grammatik samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi arbejder med forskellige grammatiske områder, tal, ordbog, gode vendinger, udtale mm. Eleverne fordeler sig på områderne og arbejder i grupper med at lave produkter (film, plakater, spil, bevægelse, sang, opgaver, deleside i onenote), der forklarer og træner deres områder. De underviser herefter hinanden og produkterne bruges til fælles gavn på klassens vægge og i samarbejdsområdet i klassens Onenote.

Tegn på læring:

- De kan forklare deres eget område forståeligt for andre
- De kan løse opgaver inden for deres område
- De kan bruge de hjælpemidler de andre grupper har lavet

MATERIALER:

- Clionline:
- Klasse onenote
- Ting fra Krea lokalet
- Apps til qr koder, film mm.

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Fase 3

- Eleven kan skrive enkle sætninger
- Eleven har viden om brug af opslagsteknologier
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven har viden om retstavning og tegnsætning
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven kan formulere enkle sætninger mundtligt
- Eleven har viden om den simple sætnings opbygning

Fase 2

- Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation
- Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd
- Eleven kan skrive enkle ord og udtryk
- Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven har viden om retstavning og tegnsætning

Weinachten

TIDSFORBRUG: ca.8 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

I forløbet "Weihnachten" arbejder eleverne med tyske juletraditioner og sammenligner med juletraditioner i Danmark.

Der skal skrives og præsenteres julegaveønsker, ligesom der skal skrives brev til julemanden. Selvom det snart er jul, bliver grammatikken ikke helt lagt på hylden, når der skal arbejdes med ordforråd og præpositioner - dog i en lettere jule udgave.

Tegn på læring:

- Kan sammenligne tyske juletraditioner med de danske.
- Kan skrive en kortere tysk juletekst.
- Kan præsentere ny viden om jul i Tyskland på tysk.
- Kan arbejde målrettet med at udvide mit ordforråd og min forståelse af tysk grammatik.

MATERIALER:

- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/forloeb/undervisningsforloeb/7-klasse/weihnachten/>
-

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.
Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.
Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.
Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.

Wohnen in Deutschland

TIDSFORBRUG: ca.32 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Fremlæggelse af større kreativt arbejde samt evaluering i Showbie.

BESKRIVELSE:

Del 1:

Nye gloser, gloselege, lytteøvelser, tekslæsning, telefon dialog,— cooperative learning aktiviteter. Vi arbejder også med levevilkår og traditioner i tysktalende lande.

Del 2:

Folkene på gaden. Her er eleverne i husgrupper og får nye udfordringer og spørgsmål løbende. designe og indrette eget hus mm -bruge tyske hjemmesider.

Tegn på læring:

- De kan tegne værelser forklaret på tysk
- gætte flash kort
- finde rundt på tyske hjemmesider
- fortælle i små sætninger om emnet
- holde en præsentation på tysk

MATERIALER:

- Klasse Onenote
www.irsam.dk
- kort til samtaleøvelser
- diverse tyske hjemmesider

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner
- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner
- Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner
- Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk
- Eleven kan formulere enkle sætninger mundtligt
- Eleven har viden om den simple sætnings opbygning
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner
- Eleven har viden om at læse efter hovedindhold
- Eleven kan skrive enkle sætninger
- Eleven har viden om brug af opslagsteknologier
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven har viden om retstavning og tegnsætning Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur

Grindsted Privatskole – Tysk 7. klasse 17/18

Jetzt essen wir

TIDSFORBRUG: ca.22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Live rollespil og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi skal arbejde på Irsam.dk i forhold til at opbygge ordforråd og på clio i forhold til madkultur. Vi arbejder med Tal- menukort - små dialoger-tyske vendinger og gloser til butik restaurant- høflig samtaleform - lave egen restaurant – rollespil – fri samtale

Tegn på læring:

- Eleverne kan udføre virkelighedsnære spontane rollespil
- Eleverne kan de mest almindelige vendinger i forhold til mad og at gå på restaurant
- Eleverne kender til tysk madkultur

MATERIALER:

- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/forloeb/undervisningsforloeb/7-klasse/esskultur/>
- Irsam.dk
- Klasse Onenote

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner
- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner
- Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner
- Eleven kan formulere enkle sætninger mundtligt
- Eleven har viden om den simple sætnings opbygning
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner
- Eleven har viden om at læse efter hovedindhold
- Eleven kan skrive enkle sætninger
- Eleven har viden om brug af opslagsteknologier
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
- Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur

Grindsted Privatskole – Tysk 7. klasse 17/18

Welt der Musik

TIDSFORBRUG: ca.20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentationer og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi tager afsæt i deres egne musikinteresser og bevæger os gradvist over i den tyske tv-kultur omkring talentshows. Der er aktiviteter og øvelser, der inden for en musikalsk ramme træner elevernes skriftlighed, ordforråd og grammatik. Samtidig lægger arbejdet med teksterne op til at inddrage egne erfaringer og viden om danske musikshows i samtaler, gruppeøvelser og små præsentationer. Vi slutter med et valgfrit emne under titlen Musik.

Tegn på læring:

- Kan læse og forstå enkle tekster om tysksproget musik og tv-shows
- Kan præsentere et tysk tv-show i et enkelt sprog.
- Kan sammenligne den tyske musikkultur med den danske.
- Kan præsentere et valgfrit emne

MATERIALER:

- Clionline: Welt der Musik
- Klasse Onenote
- Individuelt materiale

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold
- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner
- Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner
- Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk
- Eleven kan formulere enkle sætninger mundtligt
- Eleven har viden om den simple sætnings opbygning
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner
- Eleven har viden om at læse efter hovedindhold
- Eleven kan skrive enkle sætninger
- Eleven har viden om brug af opslagsteknologier
- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder
- Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk
- Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt
- Eleven har viden om retstavning og tegnsætning
- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur
- Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur