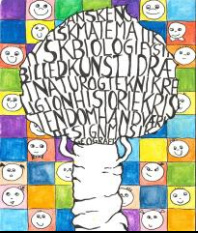


# Fag idræt 2. klasse 17/18

UGER	TEMA	MATERIALER
Uge 33-50	<p><b>Periode 1 - Leg og boldspil:</b>            Rundbold, feltbold, Stikbold, Spark til dåse, hockey, fodbold, Touch Rugby, Kurvebold, Høvdingebold osv.            Vi skal lege i skoven, o-løb, kigge på kort over byen, finde poster. udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflevere og modtage med forskellige boldtyper</li> <li>• spille enkle boldspil med få regler</li> <li>• overholde enkle spilleregler</li> <li>• kende til kroppens reaktion på fysisk aktivitet</li> <li>• deltage i den kommunale Høvdingebold turnering</li> </ul>	
Uge 1 - 6	<p><b>Periode 2 - Det sunde liv:</b>            "Det sunde liv" er et tværfagligt forløb i idræt og madkundskab, hvor der arbejdes med elevernes opfattelse af og syn på sundhed.            Forløbet bliver indledt med, at eleverne skal lave en plakat, som afspejler deres syn på sundhed. Denne plakat er samtidig ramme for evalueringen af forløbet. Her skal eleverne forsøge at opdatere deres plakat, og i den proces bliver de opmærksomme på eventuelle ændringer. Til slut kan der laves en lille fernisering med plakaterne, hvilket giver mulighed for en afsluttende samtale om sundhed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortælle, hvilken betydning sundhed har for MIN hverdag.</li> <li>• Jeg kan sammensætte et måltid ud fra kostanbefalinger.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvilken betydning motion har for sundhed.</li> <li>• Jeg måle maks- og hvilepuls.</li> <li>• Jeg kan gennemføre en konditest og reflektere over konditals betydning for sundhed.</li> </ul>	<p><a href="http://www.cloonline.dk/idraetsfaget/mellemtrin/forloeb/undervisningsforloeb/4-og-5-klasse/det-sunde-liv/">http://www.cloonline.dk/idraetsfaget/mellemtrin/forloeb/undervisningsforloeb/4-og-5-klasse/det-sunde-liv/</a></p>
Uge 8-25	<p><b>Periode 3 - Olympiske lege:</b>            Spring, kast, løb, hurtigst, længst, højst, den</p>	<p><a href="http://www.borneulykkes">http://www.borneulykkes</a></p>



	<p>olympiske ed, historie, atletik, rekorder, tid, ol historie, olympiske ild osv.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samarbejde med en eller flere om at</li><li>• legekende og anerkende fysiske forskelle</li><li>• mellem sig selv og andre kendte egne</li><li>• reaktioner i forbindelse med fysisk aktivitet, som vrede, glæde, skuffelse og udmattelse</li><li>• udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke</li></ul>	<p><a href="https://fonden.dk/SiteCollectionDocuments/Kampagner/Hej%20skal%20vi%20lege/2012/Lege%20beskrivelser/HejSkalViLege_OL.pdf">fonden.dk/SiteCollectionDocuments/Kampagner/Hej%20skal%20vi%20lege/2012/Lege%20beskrivelser/HejSkalViLege_OL.pdf</a></p>
--	---	--

Lærer Thomas Jakobsen