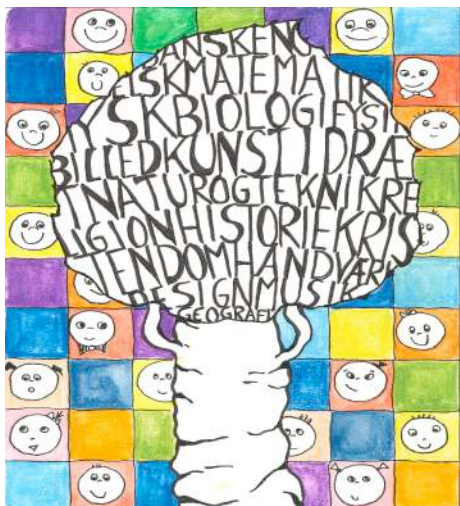


Grindsted Privatskole – Engelsk 7. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for engelsk efter 7. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/engelsk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretag-somhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i hin-andens.

Der vil i år være en ekstra indsats omkring engelskundervisningen, idet vi har været så heldige at have 2 lærere på klassen hele året. Vi har valgt at dele klassen i 2 hold i denne periode, således, at vi bedre kan differentiere undervisningen og støtte op om den enkelte elevs læring.

De overordnede kompetencemål er:

- Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk
- Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk
- Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier

Evaluering foregår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver samt i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback. Her bedes forældrene holde sig orienteret via forældreadgang. Vi skal i år også tage den nationale test i engelsk.

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole – Engelsk 7. klasse 17/18

Vejl. uger	Beskrivelse og materialer	Tegn på læring
33-35	<p>Who am I? Vi arbejder i 2 hold med at lave en præsentationsvideo af sig selv. Fokus på familie, venner, fritid, interesser, værelse mm.</p> <p>Vi arbejder med taleøvelser og fri tale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan lave en film med engelsk tale og tekst. • Eleverne kan tale frit tilpasset deres niveau. • Eleverne kan tage medansvar for egen læring og lave individuelle aftaler. • Eleverne kan modtage feed-back og forbedre deres produkt. • Eleverne har forståelse for kongruens og kan overføre det til eget sprog.
36 -41	<p>Hold 2 KA: Pen pals/Project Vi tager del i et online pen pal projekt på siden: https://go.penpalschools.com Sideløbende med pen pal projektet "World Explorer", hvor de skal kommunikere med pen pals rundt om i verden, arbejder de med et individuelt projekt under samme overskrift. I dette forløb er der et skriftligt fokus suppleret med mdl. indslag i forhold til løbende taleøvelser og mundtlig præsentation.</p> <p>Hold 1 CB: USA og de 50 stater. Vi dykker ned i den Amerikanske kultur, og ser hvor forskellig den kan være fra stat til stat. Vi skal arbejde i mindre grupper, og finde information om staterne. Der skal udarbejdes et produkt, som skal bruges til at fremlægge om staterne.</p> <p>Sideløbende arbejder vi med grammatikken og øver os i at tale mere engelsk.</p>	<p>Hold 2 KA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan kommunikere skriftligt med Pen Pals • Eleverne kan sammenligne andre kulturer med sin egen. • Eleverne kan kommunikere både mundtligt og skriftligt om kulturforskelle mm. • Eleverne kan lave engelsk research på nettet og læse autentiske engelske tekster • Eleverne kan lave en mdl. engelsk præsentation, der ikke læses op. • Eleverne kan arbejde undersøgende og ikke kun refererende. <p>Hold 1 CB:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan fremstille et produkt. • Eleverne kender til de 50 stater. • Eleverne kan søge information på engelsk. • Eleverne kan videreformidle deres viden på engelsk. • Eleverne øver sig og bliver mere fortrolige med det engelske sprog. • Eleverne tror mere på sig selv.

Grindsted Privatskole – Engelsk 7. klasse 17/18

43-49	Book Project Begge hold arbejder med book project, (dog hver for sig) hvor de selv vælger en bog at læse og arbejde med. Der læses både hjemme og i skolen, føres læsedagbog og løses løbende opgaver såsom nye ord, oversættelser, oplæsninger mm. De slutter med et kreativt produkt og en fremlæggelse af deres arbejde. Der suppleres med taleøvelser.	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan læse en hel engelsk bog.• Eleverne har forbedret deres udtale og innotation gennem oplæsningsafleveringer og feed-back.• Eleverne kan tage ansvar for deres projekt og udnytte vejledning og feed-back fra lærer og andre elever.• Eleverne har udvidet deres ordforråd med nye ord fra bogen.• Eleverne kan producere skr. sprog i form af referater, læsedagbog mm.• Eleverne kan tale mundtligt om deres arbejde og præsentere det til slut.
50-51	Christmas Juletraditioner - talelege	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan fortælle om egne juletraditioner samt traditioner i engelsktalende lande.• Eleverne kan tale engelsk frit
2-6	Frit emne Ud fra nogle fastlagte kriterier og deadlines mht. vejledning og præsentation til slut skal eleverne selv vælge et emne og en arbejdsform. Læreren skal løbende godkende og vejlede. Eleverne skal sætte nogle mål op i forhold til, hvad de gerne vil udvikle i deres sprog og viden.	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan tage medansvar for egen læring sådan at de lærer og udvikler sig med det de vælger.• Eleverne kan give og modtage feed-back• Eleverne kan læse/se på relevante engelske kilder, der passer til deres niveau.• Eleverne producer engelsk sprog, der svarer til deres næste udviklingsskridt.

Grindsted Privatskole – Engelsk 7. klasse 17/18

<p>8-12 +14-15</p>	<p>The House - Storyline</p> <p>Hvert af de 2 hold skaber i fælleskab en "Storyline", som ledes af læreren, der giver nye udfordringer og opgaver i takt med storylinen skrider frem. Vi har et stort mundtligt fokus og supplerer med mindre skr. øvelser. Der bliver stor inddragelse af elevernes egne ideer, når først rammen er sat.</p> <p>National test</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan producere skr. engelsk i mindre kreative opgaver• Eleverne kan indgå i spontane samtaler på engelsk• Eleverne kan lave små præsentationer på frit engelsk• Eleverne kan inddrage engelsktalende lande og deres kultur i deres projekter• Eleverne kan tilpasse deres engelsk til forskellige roller og situationer.• Eleverne kan indgå i kreativt gruppearbejde.
<p>16 -24</p>	<p>Fairy tales</p> <p>Eleverne skal arbejde med tekstlæsning, genre, meddigtning, fortælling, rollespil, skuespil og de skal arbejde med processororienteret skrivning, hvor der er fokus på feed-back og forbedringer af sproget på hvert deres niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan fortælle eventyr på engelsk• Eleverne bliver bevidste om at bruge indlevelse og udvikle deres intonation og udtale• Eleverne kan læse og forstå autentisk engelsk her i genren "eventyr"• Eleverne kan producere mdl. engelsk sprog i rollespil, samtaler mm• Eleverne kan inddrage nye ord og viden om genren i deres arbejde og tale• Eleverne kan lave en større skriftlig aflevering, hvor de forbedrer sproget undervejs.