

SELVEVALUERING: Specialundervisning

OPDATERET JANUAR 2017

Pkt.	Evaluerings område	Her og nu (beskrivelse af praksis)	Målsætning	Handleplan og metode	Ansvar	Evalueres næste gang senest:
7. a	<i>Kvalifikation/ kompetencer</i>	Skolens personale uddannes efter behov. Derudover er der et tæt samarbejde med Billund kommune, hvor der gives sparring og handleplaner drøftes.	At skolen fortsat kan tilbyde kvalificeret specialundervisning indenfor det, der er muligt.	Der afholdes møder i pædagogisk forum med deltagelse af psykolog, læsekonsulent, ledelse samt relevante lærere minimum 4 gang årligt. Derudover aftales løbende møder med relevante deltagere.	Ledelsen personale	1. halvår 2020
7. b.	Identifikation af elever.	Skolens teams (evt. med deltagelse af ledelse) drøfter mulige tiltag i klassen for at sikre den enkelte elevs størst udbytte af undervisningen. Elevens forældre er løbende med i denne drøftelse. Vurderes det, at der er behov for yderligere støtte, drøftes det med PPR-psykolog og/eller læsekonsulent. Derefter kan det blive relevant at	At elever med særlige behov hjælpes så tidligt, som det er muligt i forløbet. Behovene afdækkes med hjælp fra PPR	Skolens teams (evt. med deltagelse af ledelse) drøfter mulige tiltag i klassen for at sikre den enkelte elevs størst udbytte af undervisningen. Elevens forældre er løbende med i denne drøftelse. Vurderes det, at der er behov for yderligere støtte,	Ledelsen Personalet	1. halvår 2020

SELVEVALUERING: Specialundervisning

OPDATERET JANUAR 2017

		lave en egentlig indstilling.		drøftes det med PPR-psykolog og/eller læsekonsulent. Derefter kan det blive relevant at lave en egentlig indstilling.		
7. c.	Organisering af specialundervisning	Afhængig af behov iværksættes kursusforløb (VAKS, Talskub samt Læseløft) eller særlig støtte i klassen. Der kan være særlige IT-mæssige hjælpemidler, som tages i brug.	At den enkelte elevs behov mødes i videst mulig omfang	Afhængig af behov iværksættes kursusforløb (VAKS) eller særlig støtte i klassen. Der kan være særlige IT-mæssige hjælpemidler, som tages i brug.	Ledelse, elevråd og personale.	1. halvår 2020
7.d	Handleplaner	Handleplaner udarbejdes for den enkelte elev og evalueres med eleven og dennes forældre	At der sættes mål for elevens læring, som sikrer en progression i læringen og at mulige hjælpemidler anvendes	At der sættes mål for elevens læring, som sikrer en progression i læringen og at mulige hjælpemidler anvendes		
7.e	Elevens behov	Tiltag skal altid være målrettet den enkelte elevs behov og evalueres løbende	At der fortsat er fokus på at den enkelte elevs behov mødes og en nysgerrighed af nye hjælpemidler			

SELVEVALUERING: Specialundervisning

OPDATERET JANUAR 2017

VURDERING OG KVALITETSEVALUERING AF SKOLENS PROFIL

Evalueringsområde	Skolens profil
Evalueringstidspunkt	Efterår 2016
Evalueringsmetode	Møder, dialog, skriftlig tilbagemeldinger fra lærerne
Resultat af evalueringen	Evalueringen af målene fra 2013 viser, at skolen har opfyldt de konkrete mål og der arbejdes fortsat i samme tråd, som beskrevet i 2013. Der har været et godt udbytte af nye hjælpemidler.
Mål for evalueringsområde	Fokus på nye undervisningsmål og læringsmål.
Handleplan for evalueringen	Halvårligt skal der ske en opfølgning på læringsmål for de forskellige fag/elever i faserne.
Næste evaluering	1. halvår 2020