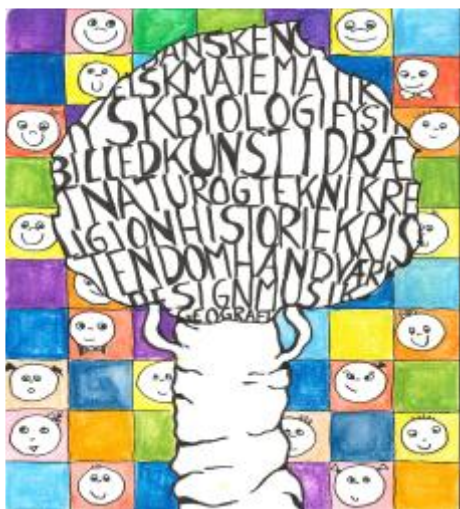


Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for tysk efter 9. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/tysk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretagsomhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i hinandens.

De overordnede kompetencemål er:

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Kultur: Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Evaluering foregår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver samt i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback.

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Vi vil forsøge at få et samarbejde med pennevenner op at stå. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18

Jung und Frei – Lola rennt

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Fremvisning af skuespil el.lign, kreativt produkt samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi arbejder med itunesforløbet "Jung und Frei", der handler om at være ung. Emnerne er bl.a. mobning, mode, kærestesorger, sociale medier og så arbejder vi med filmen Lola rennt, der bl.a. handler om fremtiden og hvilke valg man tager. Vi arbejder med forskellige opgaver så som rollespil, taleøvelser o.lign. Hvordan mon din fremtid ser ud – kreativt produkt.

Tegn på læring:

- Kan samtale om ungdomsproblemer
- Kan forstå det vigtigste i en tysk spillefilm
- Kan deltage i rollespil/skuespil
- Kan beskrive egen situation/fremtid

MATERIALER:

- ItunesU forløb: EAF-PBH-XDC
- Filmen Lola Rennt

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter detaljer
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven har viden om relationsbundne udtryk
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne
- Eleven har viden om metode til at søge ordforråd
- Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om at læse efter detaljer
- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve
- Eleven har viden om skriveprocesser
- (Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk)
- (Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier)
- Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om sætningsopbygning
- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
- Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer
- Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer
- Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18

Bilder und Comics

TIDSFORBRUG: ca. 26 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Aflevering af forskellige produkter, evaluering i Showbie.

BESKRIVELSE:

Vi skal arbejde med billeder og lave opgaver, øvelser, mm ud fra disse. Fokus bliver på kreative skriveprocesser.

Vi arbejder videre med Comics via taleøvelser/talelege – mdl. præsentation af tegneseriefigur

Tekstlæsning – genre – baggrund – små mdl præsentationer – Arbejde med opgaver og tekster på portalen Vi ser se på rigtige tyske tegneserier og udfylder selv en Bart Simpsons tegneserie - Fokus skrivning og funktionel grammatik - forbinderord

Tegn på læring:

- Eleven kan skrive enkle, forståelige sætninger
- Kan tale i sammenhæng ved præsentation og rollespil
- Kan placere 2. Del af sammensatudsagnsled til sidst i sætning på skrift

MATERIALER:

- ItunesU forløb: JLD-6BY-7BC
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven har viden om metode til at søge ordforråd
- Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter detaljer
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner
- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve
- Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk
- Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om sætningsopbygning
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne
- Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber
- Eleven har viden om forbinderord
- Eleven har viden om skriveprocesser
- Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk
- Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18

Sprachwerkstatt

TIDSFORBRUG: ca. 12 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Aflevering af forskellige produkter, evaluering i Showbie.

BESKRIVELSE:

Vi skal prøve eksempler på skriftlige prøver, der svarer til 9- klasses prøven og terminsprøven. Vi opfrisker grammatik og lærer nyt samt snakker strategi i forhold til prøverne. Vi arbejder med tekstskrivning og feedback og vi arbejder i dybden med at bruge hjælpemidler som ordbog og grammatikmappe.

Tegn på læring:

- Forstår opbygningen i de skriftlige prøver/terminsprøven
- Kan gennemføre læse og lytte prøver
- Bruger ordbogen hensigtsmæssigt
- Bruger grammatikmappen
- Kan skrive en forståelig tysk tekst
- Kan finde og bruge verbernes endelser korrekt
- Kan til dels placere verberne rigtigt i sætningen
- Viser forståelse for kasus

MATERIALER:

- ItunesU forløb: EYS-LLZ-JEH
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/u>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven har viden om metode til at søge ordforråd
- Eleven har viden om at lytte efter detaljer
- Eleven har viden om at læse efter detaljer
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner
- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve
- Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk
- Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om sætningsopbygning
- Eleven har viden om forbinderord
- Eleven har viden om skriveprocesser
- Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18

Das Haus - Storyline

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
Showbie og løbende fremlæggelser

BESKRIVELSE:

Vi skal arbejde i grupper og fælles med et storylineforløb, hvor eleverne er aktive medspillere og med til at skabe historien. Fantasi og kreativitet kombineres med research og nyt ordforråd. Der er et mundtligt fokus.

Tegn på læring:

- Kan tale frit i små rollespil
- Kan producere både mundtligt og skriftligt tysk
- Har viden om kultur i Tyskland
- Har viden om høflighedsnormer
- Har viden om tysk dagligdag
- Har udvidet det aktive ordforråd

MATERIALER:

- Følg forløbet på Onenote

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
- Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer
- Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer
- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve
- Eleven har viden om skriveprocesser
- Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk
- Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om sætningsopbygning
- Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter detaljer
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven har viden om relationsbundne udtryk
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne
- Eleven har viden om metode til at søge ordforråd
- Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber
- Eleven har viden om forbinderord

Valgfrit projekt – Disposition som til FSA

TIDSFORBRUG: ca. 18 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentation af deres individuelle arbejde samt evaluering af deres mål i Showbie

BESKRIVELSE:

Eleverne finder i grupper emner at arbejde med og de bestemmer selv, hvad de vil arbejde med, og hvordan de vil arbejde – gerne noget ud fra Clio. Det skal blot godkendes af mig og give alle gruppemedlemmer ny og relevant læring. Projektet slutter med at alle grupper præsenterer deres arbejde

Tegn på læring:

- Kan arbejde selvstændigt og udnytte vejledning og respons
- Kan opsøge informationer, kontakter og materiale på tysk
- Kan præsentere noget forståeligt og relevant for de andre.

MATERIALER:

- Clioonline:
<http://www.clioonline.dk/tyskfaget/udskoling/>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde (el. Mdl)
- Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker
- Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber
- Eleven har viden om brainstormings-teknikker
- Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
- Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
- Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

Derudover skal de i gruppen sætte sig nogle konkrete mål i samarbejde med mig.

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18

Landeskunde

TIDSFORBRUG: ca. 24 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentation om rejse, Quiz og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Eleverne skal arbejde med viden om Tyskland, Østrig og Schweiz og afslutte med eget projekt og fremlæggelse, der omhandler en opfundet rejse. Vi kommer omkring Geografi, kendte personer, produkter fra Tyskland, og går i dybden med forskellige storbyer og tager "Das grosse Deutschland Quiz" De skal desuden udarbejde en interaktiv turistguide til de områder de vælger og prøve at åbne turistinformation. Vi skal også arbejde med kommunikationsregler som fx høflighed

Tegn på læring:

- Kan fortælle om Tyskland, Schweiz og Østrig, Bundeslande, mm
- Kan holde en præsentation på tysk
- Kan producere en digital turistguide
- Kan tale frit i roller
- Kan huske fakta til quiz

MATERIALER:

- Itunes u forløbet " Landeskunde"
- Quiz i Nearpod
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
- Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer
- Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer
- Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner
- Eleven har viden om at lytte efter detaljer
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om at læse efter detaljer
- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve
- Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk
- Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier
- Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om sætningsopbygning

Grindsted Privatskole – Tysk 8. klasse 17/18