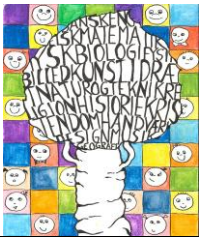


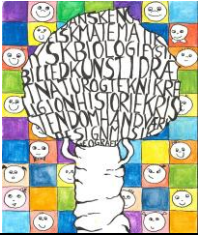
Fag Natur og Teknologi 1. klasse

17/18

UGER	TEMA	MATERIALER
Uge 33 - 36:	<p>Sø og Hav - fisk</p> <p>Vi skal til søerne i lokalområdet - Engsøen og Tronsøen, hvilke dy lever der ved søen oh i søen. Forskellen på Sø og Hav</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr • fortælle om, hvordan dyr præsenteres i medier og reklamer • kende udvalgte dyr og planter fra andre verdensdele • kende udvalgte dyr og planter fra forskellige naturområder • kende udvalgte eksempler på menneskers levevilkår i andre dele af verden • kende signaturer for land, sø, hav og bjerg ved brug af atlas og kort 	<p>Bøger: Grundbøger: "Årstiderne fra GO." Kopier fra GO's ÅRSTIDERNE og bøger fra ACU. Ekskursioner og småture der underbygger de teoretisk behandlede emner og problemstillinger.</p> <p>At anvende lettere opslagsbøger og tavler, herudover anvendelse af enkle Apps-naturprogrammer til iPads og natur. Se siden: http://www.naturteknikfaget.dk/let/indskoling/</p>
Uge 37 - 41:	<p>Stoffer og materialer fra dagligdagen</p> <p>Stoffernes forskellige form, alting er foranderligt, alt kan varmes til damp. Vi arbejder med vand i tre former - is, vand og damp. Vi skal også se på stoffers vægt, varm luft stiger op er let og kold luft falder ned er tungt..! Laver bl.a. varmluftballon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sortere og navngive materialer og stoffer fra dagligdagen efter egne kriterier og enkle givne kriterier, herunder form, farve, funktion og anvendelse • undersøge ændringer af stoffer og materialer fra dagligdagen, herunder is, der smelter, vand, der fryser, vand, der fordamper og sukker, der opløses • undersøge hverdagsfænomener, herunder farver, lys og lyd 	



Uge 42 - 50:	Dyrevelfærd Pas på dyrene - vi arbejder med materialet fra Dyrefondet - Emil besøger Julie og dyrevennerne. Hvordan passer vi - og passer vi på et dyr. Husdyr - kæledyr osv. <ul style="list-style-type: none">• kende til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr• fortælle om, hvordan dyr præsenteres i medier og reklamer• kende udvalgte dyr og planter fra andre verdensdele• kende udvalgte dyr og planter fra forskellige naturområder• tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab	
Uge 2 - 4:	Mig selv Vi maler en tegning af os selv og snakker om hvad der er inden i os, hvordan virker vores hjerte, lunger og hele fordøjelsen. Vi skal teste sanser, se, smage, hører osv. <ul style="list-style-type: none">• kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed• give eksempler på ressourcer, der indgår i dagligdagen, herunder vand, fødevarer, elektricitet og affald.• undersøge hverdagsfænomener, herunder farver, lys og lyd	
Uge 8 - 14:	Ild og Varme Metaller, jern, kobber - strøm og elektricitet. Da legehuset brændte - vi arbejder med ild, varme og energi ud fra materialet "Da legehuset brændte" vi ser på hvordan vi anvender energi og ressourcer i vores hverdag. Vi skal tænde bål, se og mærke ild, slukke det og	



	<p>hvordan sikres vi bedst.</p> <ul style="list-style-type: none">• give eksempler på ressourcer, der indgår i dagligdagen, herunder vand, fødevarer, elektricitet og affald.• kende udvalgte eksempler på menneskers levevilkår i andre dele af verden• beskrive vigtige funktioner og steder i lokalområdet: hvor vi bor, hvor vi handler, hvordan vi kommer rundt, hvor vi arbejder, og hvor der er natur• formulere enkle spørgsmål og udføre enkle undersøgelser, herunder: hvad er ting lavet af, hvilken temperatur har vandet fra hanen, hvor kan vi finde regnorme, hvorfor regner det?	
Uge 15 - 23:	<p>Forårets komme: Alt spirer og gror, hvad er det der sker underbestøvningen, insekternes rolle, vi skal plante og se på blomsterne.</p>	