



Årsplan musik 2. klasse

2017/18 Grindsted Privatskole

Lærer: Mie Svane Hansen

Uge	Emne	Beskrivelse af forløbet
Uge 33-41	VERDEN RUNDT	I denne periode arbejder vi med sange og danse fra hele verden.
Mål for perioden:	Kompetencemål Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik	
	Færdighedsmål Eleven kan lytte opmærksomt til musik	Vidensmål Eleven har viden om aktiv lytning
Uge 42	EFTERÅRSFERIE	
Uge 43-48	IMPROVISATION	I denne periode skal vi lege og eksperimentere med musikken. Vi skal lave enkle sammenspil på percussioninstrumenter og improvisere gennem både rytmer og toner. Vi skal arbejde med kroppen som instrument. Hvordan kan vi improvisere gennem dans og bevægelse? Sideløbende øver vi alle efterårssangene, så vi bedre kan synge med til morgensang
Mål for perioden	Kompetencemål Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter	
	1. Færdighedsmål Eleven kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder, herunder digitale medier 2. Færdighedsmål Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop	1. Vidensmål Eleven har viden om klangkilder 2. Vidensmål Eleven har viden om elementer i improvisation

	<p>og andre klangkilder</p> <p>3. Færdighedsmål Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik</p>	<p>3. Vidensmål Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk</p>
Uge 49-51	JUL	Vi øver alle julesangene. Vi øver de sange, der skal synges til juleafslutning i kirken.
Uge 52	JULEFERIE	
Uge 1-4	SAMMENSPIL	Vi skal indøve et sammenspilsnummer på boom whackers og percussioninstrumenter. Alle får deres rolle og alle oplever ansvar for at få sammenspillet til at lykkes.
Mål for perioden	Kompetencemål Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	
	<p>1. Færdighedsmål Eleven kan synge efter musikalske anvisninger</p> <p>2. Færdighedsmål Eleven kan deltage i enkelt sammenspil</p>	<p>1. Vidensmål Eleven har viden om tempo og udtryk</p> <p>2. Vidensmål Eleven har viden om rytmiske og melodiske figurer</p>
Uge 7	VINTERFERIE	
Uge 8-12	LAV DIN EGEN SANG	I dette forløb skal eleverne i små grupper lave deres egen musik og sang. Vi arbejder både med at lave digital musik på ipad, men også musik, der spilles på rigtige instrumenter og optages med ipadden.
Mål for perioden	Kompetencemål Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter	
	<p>1. Færdighedsmål Eleven kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder, herunder digitale medier</p> <p>2. Færdighedsmål Eleven kan skabe enkle sange</p>	<p>1. Vidensmål Eleven har viden om klangkilder</p> <p>2. Vidensmål Eleven har viden om enkel opbygning af sange</p>
Uge 13	PÅSKEFERIE	
Uge 14-17	SANGLEGE	Vi skal i denne periode arbejde med både nye og gamle sanglege. Vi skal arbejde med

		musikken som et redskab til leg og se på hvordan man gennem tiden har brugt musik og sang til at skabe sammenhold og venskab.
Mål for perioden	Kompetencemål Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	
	<p>1. Færdighedsmål Eleven kan fremsige rim og remser udtryksfuldt</p> <p>2. Færdighedsmål Eleven kan synge efter musikalske anvisninger</p> <p>3. Færdighedsmål Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege</p>	<p>1. Vidensmål Eleven har viden om tekst og rytme i rim og remser</p> <p>2. Vidensmål Eleven har viden om tempo og udtryk</p> <p>3. Vidensmål Eleven har viden om puls og periode</p>
Uge 18-24	SAMMENSPIL	<p>Vi skal indøve et sammenspilsnummer for hele klassen. Alle får deres rolle og alle oplever ansvar for at få sammenspillet til at lykkes. Nummeret vælges i samråd med klassen. Nummeret vises til skolens sommerkoncert.</p> <p>Sideløbende øver vi alle forårssangene, så vi bedre kan synge med til morgensang.</p>
Mål for perioden	Kompetencemål Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	
	<p>1. Færdighedsmål Eleven kan synge efter musikalske anvisninger</p> <p>2. Færdighedsmål Eleven kan deltage i enkelt sammenspil</p>	<p>1. Vidensmål Eleven har viden om tempo og udtryk</p> <p>2. Vidensmål Eleven har viden om rytmiske og melodiske figurer</p>

Årsplanen følger fællesmål fra undervisningsministeriet.