

7KL - Årsplan med SuperTræneren og GeometriFessor

Starttidspunkt: uge 33, år 2017. Samlet varighed: 44 uger og 2 dage.

Kom godt i gang

Supplerende ressourcer

Uge 33
2 dage

Start skoleåret med en masse blandede opgaver, der samler op på flere af de matematiske færdigheder, som eleverne har mødt i 6. klasse.

I de sidste perioder i årsplanen finder du flere supplerende ressourcer, som du med fordel kan bruge løbende gennem hele året.

Positive og negative tal

Uge 33 til 34
1 uge

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende potenser og rødder

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan dividere med negative tal

Modul 2:

Eleverne kan multiplicere med negative tal

Modul 3:

Eleverne kan udregne potensudtryk med negative tal opløftet i anden

Vidensmål:

Eleven har viden om potenser og rødder

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

Reduktion med tal 1

Uge 34 til 35
1 uge og 2 dage

TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal

Læringsmål:

LEKTER:

Modul 1:

Eleverne kan reducere regneudtryk, hvor der indgår addition, subtraktion og multiplikation

Eleverne kan reducere regneudtryk med division

Eleverne kan reducere regneudtryk med parenteser, hvor der indgår addition, subtraktion og multiplikation

Modul 2:

Eleverne kan løse sammensatte regneudtryk med addition og potens

Eleverne kan løse sammensatte regneudtryk med subtraktion og potens

AKTIVITETER:

Eleverne kan ud fra tre tal og to regnetegn opstille egne reduktionsstykker

Vidensmål:

Eleven har viden om regningsarternes hierarki

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

Reduktion med bogstaver

Uge 35 til 37

1 uge og 3 dage

TAL OG ALGEBRA - FORMLER OG ALGEBRAISKE UDTRYK

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable

Læringsmål:

LEKTIER/PDF:

Modul 1:

Eleverne kan reducere et udtryk med bogstaver med addition og subtraktion

Modul 2:

Eleverne kan reducere et udtryk med bogstaver og hvor der indgår parenteser

AKTIVITETER:

Eleverne kan konstruere egne reduktionsstykker med bogstaver

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

Kvadrattal og kvadratrødder

Uge 37

2 dage

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre beregninger med potenser og rødder

Læringsmål:

Eleverne kan bestemme om et tal er et kvadrattal

Eleverne kan udregne kvadratrødder

Eleverne kan addere og subtrahere to kvadrattal

Eleverne kan udregne et potensudtryk med en negativ eksponent

Eleverne kan indsætte tal i et udtryk med variable, kvadrattal og potens

Vidensmål:

Eleven har viden om potenser og rødder

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

Primtal

Uge 37 til 38
2 dage

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre beregninger med potenser og rødder

Læringsmål:

Modul 1:

Fokuserer på primtal og sammensatte tal mellem 1 og 100.

Modul 2:

Fokuserer på opløsning af et tal i primtalsfaktorer.

Vidensmål:

Eleven har viden om irrationale tal

STATUS:

Evaluering af forløbet

LEKTIER:

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre beregninger med potenser og rødder

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan løse udtryk med kvadrattal og kvadratrod

Eleverne kan reducere udtryk med gange, kvadratrod, addition og subtraktion

Modul 2:

Eleverne kan reducere udtryk med gange, parenteser og potenser

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:

MATEMATISKE KOMPETENCER - KOMMUNIKATION

Kompetencemål:

Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt om matematik på forskellige niveauer af faglig præcision

Læringsmål:

At eleverne lærer at kommunikere præcist om matematik, herunder regnehierarki og forskellige regneregler.

Eleverne kan producere egen reduktions video

Eleverne kan tage hensyn til modtager i forhold til faglig kommunikation

Vidensmål:

Eleven har viden om afsender og modtager forhold i faglig kommunikation

Sæt udenfor parentes

Uge 40
3 dage

TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal

Læringsmål:

Eleverne får forståelse af princippet i at sætte tal uden for en parentes, så man opnår multiplikation med enten 10 eller 100

Vidensmål:

Eleven har viden om regningsarternes hierarki

STATUS:

Evaluering af ovenstående læringsmål

geogebra special

Temaugue Uge 40 til 41
1 uge og 1 dag

Opfølgning

Vi deltager i geogebra mesterskaberne se evt. mere på flg.
<https://sites.google.com/view/geogebramesterskab2017/introduktion>

efterårsferie

Ferie

Uge 42
1 uge

Find værdien

Uge 43 til 44
2 uger

TAL OG ALGEBRA - FORMLER OG ALGEBRAISKE UDTRYK

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan indsætte tal og beregne et udtryk med to variable

Eleverne kan indsætte tal og beregne et udtryk med tre variable

Modul 2:

Eleverne kan indsætte tal og beregne et udtryk med to variable og potens

Eleverne kan indsætte tal og beregne et udtryk med tre variable og potens

Eleverne kan indsætte tal og beregne et udtryk med to variable og kvadratrods

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Funktioner

Uge 45 til 46
2 uger

TAL OG ALGEBRA - FUNKTIONER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan indsætte en værdi i stedet for x i et lineært udtryk

Eleverne kan beregne funktionsværdien i et lineært udtryk

Modul 2:

Eleverne kan beregne y -værdien i en lineær funktionen ved at indsætte en værdi i stedet for x

Eleverne kan beregne x -værdien i en lineær funktionen ved at indsætte en værdi i stedet for y

Vidensmål:

Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

TAL OG ALGEBRA - FUNKTIONER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer

Læringsmål:

LEKTIER:

Modul 1:

Eleverne kan bestemme x-værdien for en ret linje i et koordinatsystem vha. illustration og y-værdien

Eleverne kan aflæse skæringspunktet med y-aksen for en ret linje i et koordinatsystem

Eleverne kan bestemme forskriften for en ret linje i et koordinatsystem vha. illustration

Modul 2:

Eleverne kan placere en linje i et koordinatsystem vha. informationer om en punkt og skæring med y-aksen

Eleverne kan placere en linje i et koordinatsystem vha. informationer om en punkt og hældning

Eleverne kan indstille a- og b-værdierne for et ret linje i koordinatsystemet vha. et digitalt værktøj

Eleverne kan ud fra en forskift placere en ret linje i et koordinatsystem

AKTIVITETER:

At eleverne ud fra koordinatsæt kan tegne linjer i et koordinatsystem og beskrive dem med linjens ligning.

At eleverne kan undersøge linjens ligning ud fra linjens beliggenhed i koordinatsystemet.

At eleverne kender forskel på de fire kvadranter.

At eleverne kan formulere sig præcist såvel mundtligt som skriftligt om matematiske begreber og sammenhænge.

Vidensmål:

Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

TAL OG ALGEBRA - TAL**Kompetencemål:**

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent

Læringsmål:**LEKTIER:**

Modul 1:

Eleverne kan forlænge og forkorte en brøk

Eleverne kan finde fællesnævner for to brøker

Eleverne kan bestemme en ægte og en uægte brøk

Modul 2:

Eleverne kan omskrive en brøk til decimaltal

Eleverne kan addere en brøk og et decimaltal

Eleverne kan omskrive en brøk til et blandet tal

Eleverne kan omskrive et blandet tal til en brøk

Eleverne kan placere en brøk på en tallinje

AKTIVITETER:

Eleverne kan konstruere regnestykker med brøk ud fra træk af spillekort

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Regn med brøker

Uge 49 til 50

1 uge

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan addere et tal og en brøk

Eleverne kan subtrahere et tal med en brøk

Eleverne kan addere to brøker med forskellige nævner

Eleverne kan løse udsagn med brøker

Eleverne kan subtrahere to brøker med forskellige nævner

Modul 2:

Eleverne kan multiplicere en brøk med et helt tal

Eleverne kan multiplicere to brøker

Modul 3:

Eleverne kan dividere to brøker

Eleverne kan dividere en brøk med et tal

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Regn med blandede tal

Uge 50 til 51

3 dage

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent

Læringsmål:

Eleverne kan addere blandede tal med forskellige nævnere og forkorte

Eleverne kan subtrahere blandede tal med forskellige nævnere og forkorte

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Julematematik

Supplerende ressourcer

Uge 51
3 dage

I december måned kan du med fordel inddrage lidt julematematik i din undervisningen.

Vi har vedhæftet et opgavesæt med 18 små matematisk-logiske opgaver. Du kan f.eks. klippe opgaverne ud og lave et lille julematematikløb med dine elever. Du kan også klippe opgaverne ud og lægge hver opgave i en kuvert og bruge dem som "Dagens juleopgave". Vælger du det sidste, kan du evt. lave det som en lille julekonkurrence, hvor den elev der svarer flest korrekt, vinder en lille præmie. Lad elever arbejde individuelt eller samarbejde.

Vi har også vores online julekalender, der starter 1. december. Her kan eleverne dagligt åbne en låge og ved at besvare dagens opgave deltager eleverne i MatematikFessors julguf-konkurrence. Hold øje med vores nyheder i tiden op til 1. december.

juleferie

Ferie

Uge 51 til 1
2 uger

projekt opgave

Temaug

Uge 1 til 2
1 uge

Opfølgning

Individuelle læringsmål, overskrift Grænser

Ligninger

Uge 2 til 4
1 uge og 3 dage

LEKTIER:

TAL OG ALGEBRA - LIGNINGER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger

Læringsmål:

Eleverne kan løse ligninger med op til 2 led og variable på begge sider

Eleverne kan løse ligninger med parenteser og 2 led på begge sider

Vidensmål:

Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:

MATEMATISKE KOMPETENCER - KOMMUNIKATION

Kompetencemål:

Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision

Læringsmål:

Elevernes mundtlighed kommer i spil, ved at eleverne skal snakke om hvilken ligning, der kan passe til tekstopgaven

Eleverne kan producere egne ligninger ud fra tekststykke

Eleverne kan producere egne tekststykker ud fra ligninger

Vidensmål:

Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog

Ligninger med brøker

Uge 4 til 5
1 uge

TAL OG ALGEBRA - LIGNINGER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger

Læringsmål:

Eleverne kan løse ligninger med brøker og variabel i tælleren.

Eleverne kan løse ligninger med brøker og variabel i nævneren

Vidensmål:

Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Procent

Uge 5 til 6
1 uge og 3 dage

LEKTIER:

TAL OG ALGEBRA - TAL

Kompetencemål:

Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne en procentdel af et beløb

Eleverne kan beregne et beløb med og uden moms

Modul 2:

Eleverne kan omskrive en brøk til procent

Eleverne kan beregne hvor stor en procentdel der er farvet i en figur

Eleverne kan beregne hvor stor en andel af en figur, der er farvet og angive svaret i procent

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:

MATEMATISKE KOMPETENCER - KOMMUNIKATION

Kompetencemål:

Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision

Læringsmål:

At eleverne får en viden om brøker, procenter og decimaltal, og hvordan man omsætter mellem disse.

At eleverne selv kan formulere regler omkring matematikken.

At eleverne kan regne med procent fra normalpris til nupris og fra nupris til normalpris ud fra rabat i både procent og kroner.

At eleverne kan sætte brøker, procenter og decimaltal i rækkefølge efter værdi, ved at omsætte dem.

Vidensmål:

Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog

vinterferie

Ferie

Uge 7
1 uge

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - STATISTIK

Kompetencemål:

Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende statistik

Færdighedsmål:

Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan bestemme antallet af observationer for et interval ud fra en tabel

Eleverne kan bestemme typeintervallet ud fra en tabel

Eleverne kan bestemme antallet af observationer for et interval ud fra et histogram

Modul 2:

Eleverne kan indsætte observationer koblet til hverdagssituationer i et pindediagram og udregne gennemsnit

Vidensmål:

Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder

STATUS:

Evaluering af forløbet

LEKTIER:

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne omkredsen af en trekant

Eleverne kan beregne arealet af en trekant

Eleverne kan beregne omkredsen af et trapez

Eleverne kan beregne arealet af et trapez

Eleverne kan beregne arealet af et parallelogram

Modul 2:

Eleverne kan beregne omkredsen af en cirkel

Eleverne kan beregne arealet af en cirkel

Vidensmål:

Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:

MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING

Kompetencemål:

Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser

Læringsmål:

Eleverne skal beregne arealet i forskellige sammensatte figurer.

Eleverne kan bestemme areal og omkreds af polygoner.

Eleverne kan regne simple gangestykker i hovedet.

Eleverne kan demonstrere viden om forskellige metoder til at bestemme arealet af polygoner.

Eleverne kan afsætte punkter ud fra koordinatsæt i hele koordinatsystemet.

Eleverne kan give forslag til, hvilke strategier de kan bruge i forbindelse med løsning af et givent matematisk problem.

Vidensmål:

Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser

Areal af en trekant

Uge 10
2 dage

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer

Læringsmål:

Eleverne kan konstruere en trekant i et digitalt værktøj vha. oplysninger om arealet

Eleverne kan konstruere en trekant i et koordinatsystem vha. koordinatsæt og derefter beregne arealet

Vidensmål:

Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer

Vinkler og linjer i en trekant

Uge 10
2 dage

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge egenskaber ved linjer knyttet til polygoner og cirkler, herunder med digitale værktøjer

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne vinkelsummen i en trekant i et digitalt værktøj

Modul 2:

Eleverne kan placere højden inde i en trekant i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere højden udenfor en trekant med hjælpelinjer i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere højden udenfor en trekant uden hjælpelinjer i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere to højder i en trekant i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere medianerne i en trekant i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere midtnormalerne i en trekant i et digitalt værktøj

Vidensmål:

Eleven har viden om linjer knyttet til polygoner og cirkler

Pythagoras

Uge 10 til 11

1 uge

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge egenskaber ved linjer knyttet til polygoner og cirkler, herunder med digitale værktøjer

Læringsmål:

Eleverne kan beregne længden af hypotenusen i en retvinklet trekant vha. oplysninger om kateterne

Eleverne kan vha. oplysninger om sidelængderne i en trekant bestemme om trekanten er retvinklet

Vidensmål:

Eleven har viden om linjer knyttet til polygoner og cirkler

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Cirklen

Uge 11 til 12

2 dage

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge egenskaber ved linjer knyttet til polygoner og cirkler, herunder med digitale værktøjer

Læringsmål:

Eleverne kan beregne centervinklen i et digitalt værktøj

Eleverne kan beregne periferivinkel i et digitalt værktøj

Eleverne kan placere en cirkel i et koordinatsystem i et digitalt værktøj vha. oplysninger om koordinatsættene til centrum og radius

Vidensmål:

Eleven har viden om linjer knyttet til polygoner og cirkler

Målestok

Uge 12

4 dage

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold

Læringsmål:

Eleverne kan beregne målestoksforholdet mellem to figurer vha. et digitalt værktøj

Vidensmål:

Eleven har viden om ligedannethed og størrelsesforhold

Omregning

Uge 14 til 16
2 uger

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan omskrive mellem måleenheder

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan omregne mellem enhederne mm og cm

Eleverne kan omregne mellem enhederne cm og m

Eleverne kan omregne mellem enhederne cm og dm

Eleverne kan omregne mellem enhederne dm og m

Eleverne kan omregne mellem enhederne km og m

Modul 2:

Eleverne kan omregne enhederne dm og cm og addere

Eleverne kan omregne enhederne m og dm og addere

Modul 3:

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og dL

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og cL

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og kubikcentimeter

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og kubikdecimeter

Modul 4:

Eleverne kan omregne enhederne L og cl og addere

Eleverne kan multiplicere og omregne fra cL til L

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet

STATUS

Evalueringsopgaver af ovenstående læringsmål

Rumfang

Uge 16 til 17

1 uge og 3 dage

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan anslå og bestemme rumfang

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne højden af en kasse vha. informationer om rumfanget, længden og bredden

Eleverne kan beregne bredden af en kasse vha. information om rumfang, længde og højde

Eleverne kan beregne rumfanget af en kasse

Modul 2:

Eleverne kan beregne rumfanget af en cylinder vha. grundfladearealet og højden

Eleverne kan beregne rumfanget af en cylinder vha. diameter og højden

Eleverne kan beregne rumfanget af en prisme vha. grundfladearealet og højden

Eleverne kan beregne rumfanget af en kegle vha. grundfladearealet og højden

Eleverne kan beregne højden af en cylinder vha. grundfladearealet og rumfanget

Eleverne kan beregne højden af en prisme vha. grundfladearealet og rumfanget

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

bededag

Ferie

Uge 17

1 dag

Forløb til vikaren

Supplerende ressourcer

Uge 18
1 dag

Hvis du er fraværende f.eks. på grund af en lejrskole eller sygdom, kan du med fordel benytte forløbet "Vikartimen".

Vikartimen består af tre opgavesæt et med 25 blandede opgaver samt to opgavesæt der hedder "Husker du ...", der hver består af 10 opgaver. Dermed er der 45 spørgsmål i forløbet "Vikartimen".

Eleverne får derved mulighed for at vedligeholde og styrke deres generelle matematiske niveau, trods du er fraværende. Du kan efterfølgende se deres udbytte af timen under holdets statistik.

Vikaren skal blot sætte eleverne i gang med MatematikFessor og behøver ikke selv logge ind - du har klaret det hele på forhånd!

Hvis du har brug for flere vikaropgaver kan du altid gå til "Planlæg lektie", vælge "Opgavesæt", indstil klassetrinnet og under koncepter vælge "Vikarsæt" - så vil der fremkomme en lang liste. Vi har brugt alle A-versioner. Version B og C ligner version A blot med andre tal.

Opfølgning

Årsplanen vil ikke inddrage uge 18, derfor tildeles dette kun 1 dag, selv om det sikkert bliver aktuelt flere gange i løbet af året

Løbende færdighedstræning

Supplerende ressourcer Uge 18 til 19 1 uge

Forløbene med færdighedsregninger kan du med fordel bruge løbende gennem hele skoleåret. Planlæg f.eks. en færdighedsregning hver anden uge.

Færdighedsregningerne er med til at vedligeholde og styrke elevernes kernefaglighed indenfor emnerne "Tal og algebra", "Statistik og sandsynlighed", "Geometri" og "Matematik i anvendelse".

I hvert forløb er der 5 færdighedsregninger. Forløb 1-3 indeholder opgavesæt 25 opgaver, mens der i forløb 4 er 50 opgaver i hvert sæt.

Hvis du har brug for flere færdighedsregninger kan du altid gå til "Planlæg lektie", vælge "Opgavesæt", indstil klassetrinnet og under koncepter vælge "Færdighedsregninger" - så vil der fremkomme en lang liste. Vi har brugt alle A-versioner. Version B og C ligner version A blot med andre tal.

kr. himmelfarts ferie

Ferie

Uge 19
2 dage

Chance & Sandsynlighed

Uge 19 til 20

1 uge

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - SANDSYNLIGHED

Kompetencemål:

Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed

Færdighedsmål:

Eleven kan beregne sammensatte sandsynligheder

Læringsmål:

Eleverne kan beregne sandsynligheden for forskellig udfald med terninger

Vidensmål:

Eleven har viden om sandsynlighedsmodeller og sandsynlighedsberegninger

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Kombinatorik

Uge 20 til 21

1 uge

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - SANDSYNLIGHED

Kompetencemål:

Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende udfaldsrum og tællemåder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal

Læringsmål:

Eleverne kan beregne antallet af kombinationer vha. additionsmetoden

Eleverne kan beregne antallet af kombinationer vha. multiplikationsmetoden

Vidensmål:

Eleven har viden om udfaldsrum og tællemåder

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

MATEMATISKE KOMPETENCER**Kompetencemål:**

Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan løse enkle matematiske problemer

Læringsmål:

Eleverne kan læse en matematisk tekst

Eleverne kan finde relevante oplysninger i en matematiske tekst

Eleverne kan løse den matematiske problemstilling

Status og opsamling**Prøve** Uge 22 til 23
1 uge

Status og opsamling kan du med fordel benytte inden året rundes af. Ved at benytte modulerne får du et overblik over elevernes færdigheder til dags dato. Du kan selvfølgelig også bruge perioden op til den sidste skole-hjem samtale og benytte systemet til at få en analyse af hver enkel elevs resultat (dette gøres fra lærerværelset under fanen "Indsigt", her vælges "Analyser-Skole-hjem").

Dette modul består af en statusprøve med 6 moduler med i alt 75 spørgsmål:

Modul 1 fokuserer på de fire regnearter.

Modul 2 fokuserer på talforståelse og reduktion.

Modul 3 fokuserer på brøker, procent og decimaltal.

Modul 4 fokuserer på geometri, omregning, koordinatsystemet, linjens ligning og statistik.

Modul 5 fokuserer på variable, ligninger og uligheder.

Modul 6 fokuserer på små tekstopgaver (matematik i anvendelse).

Du vurderer naturligvis selv, om du vil benytte modulerne samlet eller individuelt. I opgavedatabasen findes 2 ekstra versioner af prøven (samme typeopgaver men andre tal).

Når du planlægger modulet, kan du f.eks. vælge at de to første moduler skal gennemføres i 1. undervisningstime og de to sidste moduler i 2. undervisningstime.

Byg en by**Temaug** Uge 23 til 25
1 uge og 4 dage

Privatlivspolitik

Betingelser for brug

Spørgsmål?

Browsere

Tekniske problemer?

