

# SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL

OPDATERET JANUAR 2017

Pkt.	Evaluerings område	Her og nu (beskrivelse af praksis)	Målsætning	Handleplan og metode	Ansvar	Evalueres næste gang senest:
1. a	Skolens værdigrundlag	Se beskrivelse 1.a.	At drive privat grundskole, hvor elevens lyst til læring styrkes i et miljø, hvor den enkelte trives	<i>Den pædagogiske målsætning er konstant til drøftelse i lærergruppen og med forældre/bestyrelse.</i>	Bestyrelsen personale	1. halvår 2020
1. b.	Skolens samlede antal elever (5. sept. tal)	Elevtallet har udviklet sig på følgende måde: 2010: 130 2011: 135 2012: 141 2013: 159 2014: 165 2015: 184 2016: 186	Målsætningen er at have et samlet elevtal på 180 elever, hvor vi bibeholder et spor fra 0.-9. klasse. (2013 mål) De er opfyldt og det er fortsat målsætningen – dog sættes et nyt mål om at der er 200 elever i alt 5. september 2019	<i>Opmærksomhed på øget profilering og synlighed i lokalområdet. Fastholdelse af nuværende elever.</i>	Ledelsen Personalet	1. halvår 2020
1. c.	Skolens samlede antal lærere	Antallet af fuldtidsstillinger (lærere) 2016: 13	Fastholdelse og fortsat udvikling af en fast medarbejderstab.	<i>Et godt arbejdsmiljø med plads til udvikling og innovation. Højt internt informationsniveau.</i>	Ledelse, samarbejdsudvalg og personale.	1. halvår 2020
1. d.	Undervisning og klassetrin	Se beskrivelse 1.d	Som minimum stå mål med folkeskolens fag og timetal.	<i>Skolens pædagogiske målsætning evalueres og drøftes løbende. Der skal være et</i>	Bestyrelsen/ Ledelsen	1. halvår 2020

# SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL

OPDATERET JANUAR 2017

<b>Pkt.</b>	<b>Evaluerings område</b>	<b>Her og nu (beskrivelse af praksis)</b>	<b>Målsætning</b>	<b>Handleplan og metode</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Evalueres næste gang:</b>
				<i>særligt fokus samt evaluering i skoleåret 16-17. Foretagsomhed som kompetence er et nyt indsatsområde fra skoleåret 16-17</i>		
1. f.	Prøver	Skolen aflægger FSA i alle fag i forhold til gældende lovgivning.	Skolen ønsker at være på forkant med nye prøveformer, og deltager gerne i testning af nye prøveformer.	<i>Vi følger Ministeriets anvisninger og deltager gerne i forsøgsprøver.</i>	Ledelsen	1. halvår 2020
1. g.	Slutmål	Skolen følger UVM slutmål i alle fag.	Vi vil som minimum stå mål med slutmål i alle fag, og alle elever skal have lyst til at fortsætte i ungdomsuddannelserne.	<i>Fokus på faglighed og kvalitet i undervisningen. Skolens pædagogiske målsætning integreres i undervisningen. Der anvendes nationale tests i det omfang, det skønnes brugbart.</i>	Bestyrelsen Ledelsen	1. halvår 2020
1. h.	Delmål	Se beskrivelse 1.h.	Den enkelte elev skal kontinuerligt vide hvad der skal læres, hvorfor og hvordan i alle fag.	<i>Faglige og personlige læringsmål for den enkelte elev.</i>	Ledelsen Personalet	1. halvår 2020

# **SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL**

OPDATERET JANUAR 2017



## **Uddybende kommentarer:**

### **1a SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG**

Undervisningen på Grindsted Privatskole følger det vejledende timetal fra Undervisningsministeriet på alle fag. Derudover er skolens pædagogiske målsætning en målsætning, der sætter mål for både undervisning og den enkelte elev i hverdagen.

Udover den traditionelle undervisning er der morgensang hver dag for alle skolens elever. Samlingen indledes hver dag med en salme eller sang og så gives der beskeder som vedrører alle. Derudover giver samlingen mulighed for at klasser eller enkelt elever kan optræde for hinanden eller andre aktiviteter, der er med til at skabe sammenhold på skolen.

Lejrskoler er også en del af undervisningen på Grindsted Privatskole. Der er en progression i dette, hvor der er mulighed for at afholde hyttetur mv. I 0.-3. Klasse er der overnatning på skolen eller i nærområdet. 4.-5. Kl. kan overnatte i shelter eller hytte. Hvert år er skolens 6. klasse på lejr i en uge et sted i Danmark som fx Bornholm eller Sønderjylland. 9. klasse er hvert år på studietur i en uge til udlandet – oftest Berlin. Generelt er disse ture et led i undervisningen – både fagligt og med den pædagogiske målsætnings kompetencer som mål. Fra 2016 er "Foretagsomhed som kompetence" et nyt fokuspunkt, da vi mener, at det er vigtigt at eleverne lærer foretagsomhed. Foretagsomhed forstået som det, at man bliver i stand til at finde løsninger og til selv at skabe nyt til gavn for sig selv men også til glæde for andre.

Skolen anvender IT i alle fag. Alle elever har en iPad, hvor undervisningsmaterialer er opdateret gennem brug af læringsportaler. Der anvendes PC bredt og 5. årgang er en særlig IT-årgang, hvor Office 365 introduceres, så eleverne har bredt kendskab og kan anvende både Apples og Microsofts produkter i undervisningen og kommunikation med hinanden og skolens lærere. Det er væsentligt, at eleverne lærer både digital etik og lærer at kunne træffe kvalificeret valg i brugen af IT.

Skolen anvender LEIS - Lego Education Innovation Studio. Legos produkter til undervisning anvendes ligeledes bredt i mange fag og på alle klassetrin. Det handler især om at give eleverne mulighed for at lære gennem leg. LEIS undervisningsforløb er tilpasset fagenes mål. Her er et særligt sigte på at arbejde med innovation og entreprenørskab. Dette forventer vi fortsat mere fokus på – ikke mindst på programmeringsdelen.

# SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL

OPDATERET JANUAR 2017

## 1.d Undervisning og klassetrin. Oversigten er opgjort i lektioner (45 min)

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Dansk	3	11	10	9	7	7	7	7	7	7
Kristendom		2	1	1	1	1	2		1	1
Historie				1	2	2	2	2	2	1
Engelsk		1	2	2	2	3	3	3	3	3
Tysk						1	2	3	3	3
Samfundsfag									2	2
Matematik	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Natur/teknik		1	2	2	3	2	2			
Science					2	2	2			
Biologi								2	2	1
Geografi								2	1	1
Fysik/kemi								2	2	3
Idræt	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Musik	1	2	2	2	2	2	1			
Billedkunst		1	2	2	2	2	1			
Mat. Design					2	2	2			
Hjemkundskab						1	1			
Valgfag								2	2	1
Faglig forberedelse				2	2	2	2	2	1,5	1,5
Basistime	14									
Klassens tid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>I alt</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>

Skolen har 186 elever (5. september 2016) fordelt på 0.-9. klasse med en klasse pr. årgang. Klassekvotienten er vejledende på 18-22 elever.

# SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL

OPDATERET JANUAR 2017



Lærerne arbejder sammen i teams omkring hver klasse, hvor elever, arrangementer og overordnet planlægning er en naturlig del af arbejdet. De enkelte klasseteams er organiseret i faser, hvor der er mulighed for at planlægge på tværs af fag og klassetrin.

Der planlægges jævnligt med undervisning på tværs af klassetrin, hvor f.eks. 2. klasse er læsemakkere med 0. klasse og klasser forbereder ofte fremlæggelser for andre klassetrin.

## **1.h DELMÅL FOR UNDERVISNINGEN PÅ GRINDSTED PRIVATSKOLE**

- Eleven forstår, at man er en del af et større fællesskab - både lokalt og globalt – og lærer at tage ansvar for egne valg og handlinger.
- Den enkelte elev er i balance med sig selv og sine omgivelser, og har lyst til at bidrage til en bedre verden for alle

I det følgende beskrives delmål med fag, der går udover folkeskolens anbefalinger.

Der er et særligt fokus på at øge elevernes kompetencer i forhold til anbefalinger (21. Århundredes kompetencer). Disse kompetencer er en væsentlig del af den pædagogiske målsætning og indarbejdes på tværs af klasser og fag. Der evalueres løbende på udviklingen af disse kompetencer. Det sker bl.a. ved:

- I de to uger før sommerferien arbejdes der med tværgående temaer i 4.-8. klasse. Det kan være "byg en by", "Utopia" og lignende emner, hvor eleverne arbejder med foretagsomhed som kompetence og på tværs af flere fag.
- Der afholdes 2 projektuger for 8. og 9. klasse – både en der er målrettet naturvidenskabelige fag og en, hvor de humanistiske fag er i fokus.
- Der etableres et særligt samarbejde med virksomheder i nærområdet, hvor eleverne indgår i et længerevarende forløb. Her bliver fagenes ål til virkelighed i dette samarbejde. Ex. har 4. klasse et samarbejde med et plejecenter, hvor eleverne havde filtet julepynt centerets juletræ, de sang og legede sanglege med beboerne, lærte om jul i gamle dage mv. En 3. klasse havde på et andet plejecenter arbejdet med velfærdsteknologi og optog film om anvendelsen af hverdagsteknologi. Filmene anvendes på kommunens hjemmeside.

# SELVEVALUERING: SKOLENS PROFIL

OPDATERET JANUAR 2017

- I 0. klasse er der dansk, matematik samt musik på skemaet med uddannede lærere. Dette for at styrke skolestarten med disse fag. Derudover deltager 0. klasse i flere tværgående temaer i løbet af skoleåret med indskolingsklasserne for dels at styrke relationerne og læringen.
- I 4.-6. klasse er der "science" på skemaet. Her er der et specifikt fokus på naturvidenskabelig læring – herunder programmering - gennem brugen af LEIS (First Lego League deltagelse, mindstorms, EV3).

## VURDERING OG KVALITETSEVALUERING AF SKOLENS PROFIL

<b>Evalueringsområde</b>	<b>Skolens profil</b>
<b>Evaluerings tidspunkt</b>	Efterår 2016
<b>Evalueringsmetode</b>	Møder, dialog og statistisk materiale
<b>Resultat af evalueringen</b>	Evalueringen af målene fra 2013 viser, at skolen har opfyldt de konkrete mål og der arbejdes fortsat i samme tråd, som beskrevet i 2013. Flere af målene fra 2013 er nu med i gældende målsætninger fra UVM og fuldt ud implementeret.
<b>Mål for evalueringsområde</b>	Fokus på nye undervisningsmål og læringsmål, så eleverne styrkes i 21. århundredes kompetencer.
<b>Handleplan for evalueringen</b>	Halvårligt skal der ske en opfølgning på læringsmål for de forskellige fag/elever i faserne.
<b>Næste evaluering</b>	1. halvår 2020