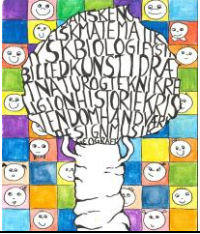


Historie 4. klasse 16/17

UGER	TEMA	MATERIALER
Uge 33-38	<p>Dagligliv i vikingetiden (12 lektioner)</p> <p>Formålet med dette forløb er, at eleverne får kendskab til og arbejder med vikingernes liv og livsførelse i Danmark ved hjælp af forskellige kilder og historiske fortællinger. Der er i forløbet fokus på hverdag, mad, religion og boligforhold.</p> <p>Kanonpunkt: Jellingstenen.</p>	<p>Clioonline - Historifaget.dk</p> <p>Ind i Historien</p>
Uge 39-46	<p>Grækenland i antikken(6 lektioner i historie)</p> <p>Formålet med forløbet er, at eleverne opnår indsigt i en gammel kultur, der i høj grad har sat sit præg på eftertiden, og at de opnår kendskab til antikken som begreb. Forløbet arbejder i høj grad med elevernes historiske bevidsthed. For overskuelighedens skyld fokuserer dette forløb primært på styreformer og de tidlige olympiske lege. Forløbet sætter ekstra fokus på arbejdet med sproglig udvikling og faglig læsning, og som en del af arbejdet med fagord og begreber skal der kontinuerligt arbejdes med at lave en væg ordbog.</p>	<p>Sigurd og de græske guder.</p> <p>Clioonline - Historiefaget.dk</p>
Uge 47 - 50	<p>Min familie er historie (9 lektioner)</p> <p>Hensigten med dette forløb er, at eleverne tidligt begynder at stille spørgsmål til historien – fx ved at elevernes og deres families egne livsvilkår sættes i relation til hinanden. Eleverne skal blandt andet foretage interviews med forældre og bedsteforældre med udgangspunkt i familiefotos og senere fremlægge resultaterne for resten af klassen.</p>	<p>Samarbejde med Sydtoftens Plejecenter - snak ned de gamle om julen før i tiden.</p>
Uge 2 - 11	<p>Jernalderen (10 lektioner)</p> <p>Formålet med dette forløb er, at eleverne ud over at få kendskab til jernalderen som tidsperiode skal arbejde med kronologi. Desuden skal eleverne have kendskab til den stigende indflydelse på Danmark fra andre dele af Europa, der blandt andet skete på grund af øget handel og krigsførelse.</p>	<p>Ind i Historien 4. klasse. Kap. 2: Et lille land ved et stort farvand</p>
Uge 12 - 29	<p>Det gamle Egypten (16 lektioner)</p> <p>Formålet med dette forløb er at gøre eleverne i stand til at erhverve historisk viden om og indsigt i en af verdenshistoriens måske mest</p>	<p>ItunesU forløb</p>



	<p>kendte civilisationer: Egypten på faraoernes tid. Undervejs i forløbet vil eleverne møde tekster og aktiviteter, der træner dem i flere af historiefagets kerneområder, fx den historiske fortælling og kildearbejde.</p> <p>Kanonpunkt: Tutankhamon.</p>	
20-24	<p>Evaluering af skoleåret, vi laver en historisk frise med de emner vi har arbejdet med.</p>	

Lærer TJ