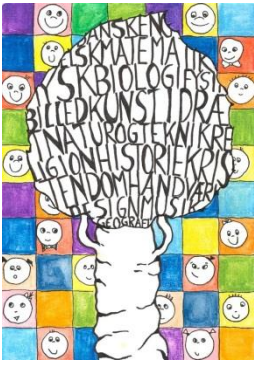


## Grindsted Privatskole 2017 / 2018

Undervisningen tager udgangspunkt i Clio Online samfundsfaget.dk. Dette vil blive suppleret med materialer fra andre medier, tekster, film, dokumentar etc. Undervisningen vil veksle mellem klassediskussioner, gruppearbejde, rollespil og individuelt arbejde. For at undervisningen skal lykkes er det vigtigt at eleverne får læst de baggrundstekster der gives for til hvert emne samt dagligt følger med i nyhederne, således at de kan indgå i diskussionerne på klassen. Der vil i årsplanen tages højde for eventuelle samfundsfaglige begivenheder.

UGER	TEMA	PROBLEMSTILLING
33 - 34	Introduktion til faget	Hvad er fagets formål?
35 - 41	Partier, ideologier, styreform og demokrati	Hvilke ideologier ligger til grund for de danske partier i Folketinget? På hvilken måde påvirker ideologierne partiernes mærkesager og samarbejde med andre partier? Hvilke forskellige styreform findes der og hvilke konsekvenser har det for befolkningen? Er Demokrati den bedste styreform?
43 - 45	Kommunalvalget	Hvilken indflydelse har byrådet på mig? Hvordan fungerer byrådet?
47 - 3	Magtens tredeling	Sikre magtens tredeling at vores politiske system er velfungerende eller er der plads til forbedringer?
4 - 6	Mediernes magt	Kan man med rette omtale medierne som den 4. statsmagt? Lever medierne altid op til rollen som politisk vagthund?
8 - 15	Medborgerskab, fællesskab og identitet	Hvem er jeg og hvad former mig? Hvilken indflydelse og ansvar har jeg / kan jeg få i samfundet?
16 - 20	Samfundsøkonomi	Hvilken betydning har det for vores samfund at vi er gået fra et produktionsland til i langt højere grad at leve af tertiære erhverv?
21 - 24	EU	Hvilke fordele og ulemper er forbundet med Danmarks medlemskab af EU?
25 - 26	TVÆRFAGLIG UNDERVISNING	



## HVAD ER SAMFUNDSFAG

**TIDSFORBRUG:** 4 lektioner

### EVALUERINGSFORM:

- Notatark

### ELEVEN KAN DET NÅR:

- Har bevidsthed om afsender -> budskab -> modtager
- Kender til de vigtigste elementer i informationssøgning
  - Dato, links, citater, interview

### BESKRIVELSE

- Kildekritik
- medier
- informationssøgning
- nyhedsudsendelse
- statistik

### MATERIALER:

- Ind i samfundsfaget, grundbog A, side 7 - 15

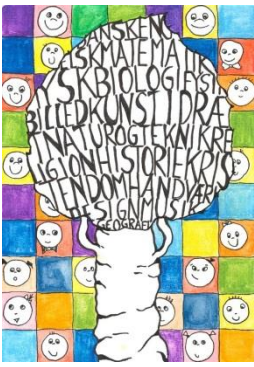
### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder

eleven kan finde relevante kilder

eleven har viden om informationssøgning, herunder med digitale medier

eleven kan tolke enkel statistik



## POLITISKE PARTIER, IDEOLOGIER, STYREFORM OG DEMOKRATI

**TIDSFORBRUG:** 12 lektioner

### EVALUERINGSFORM:

- Fælles oversigtsark over de forskellige politiske partier og udvalgte mærkesager.
- "Folketingsdebat" omkring aktuelle emner
- Kulturteknik om vores demokratiske rettigheder

### ELEVEN KAN DET NÅR:

- Kan nævne de vigtigste kendetegn ved socialisme, liberalisme og konservatisme
- Kan nævne partierne i Folketinget og placere dem i forhold til hinanden
- Kan nævne hvilken ideologi de forskellige partier bygger deres politik på.
- Kan forklare begrebet demokrati
- Kan nævne mindst fire andre styreformer

### BESKRIVELSE

- De forskellige lsmers tankegang
- Historien bag ideologierne
- De politiske partiers mærkesager og værdier
- Hvad er demokrati
- Demokratisyn
- Demokratiske rettigheder
- Forskellige typer demokrati
- Andre styreformer

### MATERIALER:

- iTunes U forløbet: Politik
- Clionline.dk/samfundsfag
  - [partipolitik](#)
  - [grundloven](#)
  - [De politiske ideologier](#)
  - [Demokrati og magt](#)

## FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

Eleven kan identificere ideologisk indhold i politisk udsagn og beslutninger

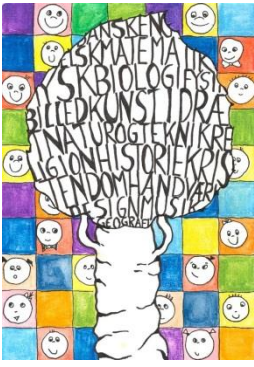
eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger

eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering

eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager

eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer

eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokrati



## KOMMUNALVALG 2017

**TIDSFORBRUG:** 6 lektioner

### EVALUERINGSFORM:

- Rollespil

### ELEVEN KAN DET NÅR:

- Kender hvilke partier der stiller om til kommunalvalget og deres mærkesager
- Kan forklare hvilke opgaver henholdsvis kommunen og regionen har

### BESKRIVELSE

- Opbygning af strukturen i byrådet
- Forskellen mellem byrådet og regionsrådet
- Fordeling af arbejdsopgaver
- Politisk debat

### MATERIALER:

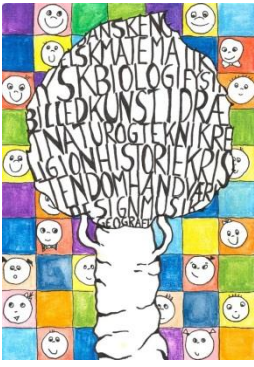
- Clionline.dk/samfundsfag
  - [Det nære demokrati](#)
- KL.dk
  - [Kommunalvalg17](#)

## FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

eleven kan redegøre for politiske beslutningsprocesser i Danmark og forholdet mellem stat, region og kommune

eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet

eleven har viden om det politiske system og beslutningsprocesser i Danmark



# MAGTENS TREDELING

**TIDSFORBRUG:** 14 lektioner

## EVALUERINGSFORM:

- Rollespil - retssystemet
- Forklaringsvideo
- Digital evaluering
  - <http://surveywebsite.s3-website.eu-central-1.amazonaws.com/>
    - Kode: 8A45

## ELEVEN KAN DET NÅR:

- Kan nævne hvem der repræsenterer de tre instanser i magtens tredeling
- Kan nævne hvilke rettigheder vi har i forbindelse med anholdelse og dom
- Kan forklare begreberne: den dømmende, den udøvende og den lovgivende magt

## BESKRIVELSE

- Magtens tredeling
- Charles Montesquieu
- Den udøvende magt
- Den lovgivende magt
- Den dømmende magt
  - Det danske retssystem

## MATERIALER:

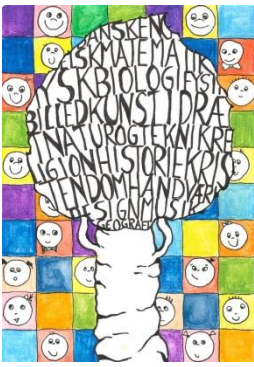
- iTunes U: Politik
- dr.dk/skole
- Clionline.dk/samfundsfag:
  - [Forbrydelse og straf](#)

## FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

Eleven har viden om det politiske system og beslutningsprocesser i Danmark

Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx. rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder)

Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx Grundloven



## MEDIERNES MAGT

**TIDSFORBRUG:** 8 lektioner

### EVALUERINGSFORM:

- Fremlæggelse (med p.s.) omkring underemne, hvor mediernes har påvirket politikken, gjort en politisk forskel eller hvor mediernes er fået for langt i ytringsfrihedens navn

### ELEVEN KAN DET NÅR:

- Eleven kan nævne mindst en begivenhed, hvor medierne har påvirket dansk politik
- Kan forklare hvad ytringsfrihed er
- Kan argumenter for eller i mod om medierne er den 4. statsmagt

### BESKRIVELSE

- Medierne som den 4. statsmagt
- Når medierne går for langt
- Medierne og meningsdannelser
- Spin
- Etik
- Vogter
- Mediernes påvirkning
- ytringsfrihed

### MATERIALER:

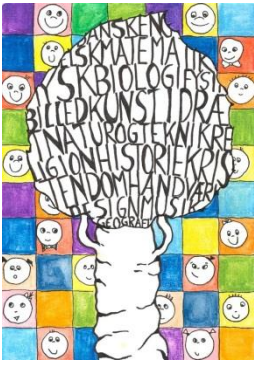
- iTunes U: politik
- dr.dk/skole
  - [mediemagt](#)
  - [Etik i medierne](#)
- Clionline.dk/samfundsfag:
  - [Medierne som 4. statsmagt](#)

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

eleven kan redegøre for, hvordan medierne kan anvendes til politisk deltagelse

eleven har viden om mediernes anvendelse til politisk deltagelse

eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger



## MEDBORGERSKAB, FÆLLESSKAB OG IDENTITET

**TIDSFORBRUG:** 10 lektioner

### EVALUERINGSFORM:

- Fremlæggelse med selvvalgt p.s. med udgangspunkt i emnet

### ELEVEN KAN DET NÅR:

- Kan forklare forskellen mellem primære og sekundære grupper
- Kan forklare de fire hovedpunkter i begrebet identitet

### BESKRIVELSE

- Ansvar
- Grupper og fællesskab
- Identitet og socialisering
- Levevilkår og livsformer

### MATERIALER:

- [clioonline.dk/samfundsfag](http://clioonline.dk/samfundsfag)
  - [Hvem er du?](#)
  - [Levevilkår og livsformer](#)
  - [Menneskets rettigheder og pligter](#)

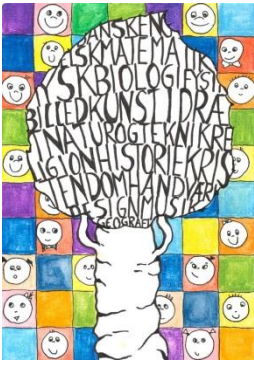
### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialisering

eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse

eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering

eleven har viden om social differentiering



# SAMFUNDSØKONOMI

**TIDSFORBRUG:** 10 lektioner

## EVALUERINGSFORM:

- Undervisningsfilm som dels forklarer de faglige begreber emnet omhandler, dels hvordan vores erhverv har udviklet os gennem tiden og hvordan de tror det vil se ud i fremtiden. Derudover skal filmen redegøre for betydning af økonomisk globalisering

## ELEVEN KAN DET NÅR:

- Kan forklare primært, sekundært og tertiært erhverv
- Kan forklare begreberne bruttonationalprodukt og betalingsbalance
- Kan forklare det økonomiske kredsløb og hvad der kan påvirke kredsløbet
- Kan forklare begrebet udbud og efterspørgelse.

## BESKRIVELSE

- Politik og økonomi – økonomityper
- Hvad skal vi leve af i fremtiden?
- Erhverv
- Økonomiske begreber
- Det økonomiske kredsløb
- Økonomi

## MATERIALER:

- Økonomi for dummies:
  - <https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/hele-udsendelser>
- Dr.dk/skole
  - [Din, min og vores økonomi](#)
- Clionline.dk/samfundsfag
  - [Økonomi for begyndere](#)
  - [Økonomisk politik](#)
  - [Forbrug](#)

## FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL

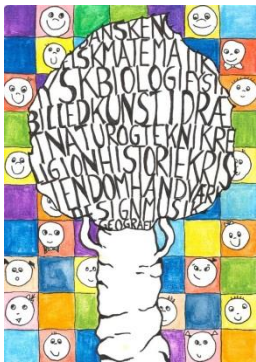
Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb

Eleven har viden om erhvervsstruktur og arbejdsmarkedsforhold, herunder den danske arbejdsmarkedsmodel

Eleven har viden om markedsøkonomi og blandingsøkonomi

eleven har viden om centrale principper i markedsøkonomien





# EU

**TIDSFORBRUG:** 8 lektioner

**EVALUERINGSFORM:**

- Kulturteknik der forklarer EU's opbygning
- Rollespil

**ELEVEN KAN DET NÅR:**

- Forklare hvilken rolle de forskellige instanser i EU har og hvem der besidder hvad
- Man kan forklare hvordan en europæisk lov bliver til

**BESKRIVELSE**

- EU's historie
- EU's struktur
- Det europæiske samarbejde
- Danmark og EU
- De danske forbehold
- Brexit

**MATERIALER:**

- iTunes U: politik
- EU rollespil
  - [Lad dem bare sejle deres egen sø](#)
- Clionline.dk/samfundsfag
  - [Fokus på EU](#)

**FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL**

eleven kan redegøre for samspil mellem beslutningsprocesser i EU og i Danmark

eleven har viden om hovedtræk i EU's udvikling og beslutninger i EU

Eleven kan diskutere aktuelle europæiske politiske problemstillinger i forhold til EU

eleven har viden om politiske problemstillinger indenfor EU