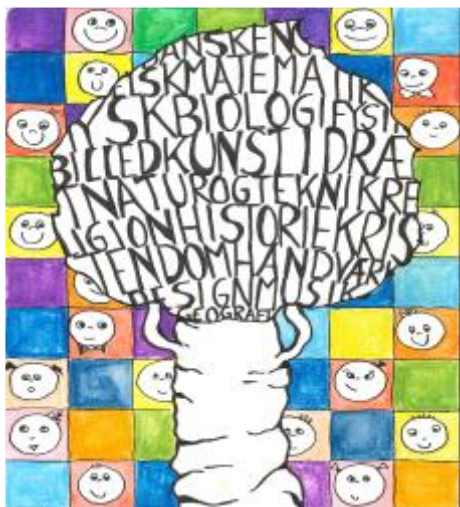


Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for tysk efter 9. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/tysk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretagsomhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i

hinandens.

De overordnede kompetencemål er:

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Evalueringsforegår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver samt i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback.

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Berlin – 9. Tysk

TIDSFORBRUG: ca. 24 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Fremlæggelser, sprogudfordringer i Berlin, brochure samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE

Arbejde med Landeskunde, historie, kulturforskelle i forhold til øst/vest problematik og sammenligne med egen kultur. Tekstlæsning og film med fokus på tysk kultur og historie, små præsentationer – forberedelse til lejrskole i Berlin – arbejde med seværdigheder – udarbejde brochure - rollespil og taleøvelser i forhold til at være i Berlin – shopping, spørge om vej mm - Fokus på fri tale i rollespillene – udfordringer om at tale tysk i Berlin- lytte til autentisk tysk på film og i Berlin.

Tegn på læring:

- Eleven kan samtale frit på tysk i rollespil og i Berlin
- Eleven kan reflektere og fortælle om tysk kultur og historie ud fra film og tekster og lejrskolen til Berlin
- Eleven kan lave en tysk præsentation om emnet

MATERIALER:

- ItunesU forløb: k35has6h6
- Film: Wie Feuer und Flamme
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
- Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer
- Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder
- Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt
- Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager
- Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne
- Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd
- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne
- Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse
- Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk
- Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Sprachwerkstatt

TIDSFORBRUG: ca.15 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Forskellige produkter, der forklarer grammatik samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi arbejder med forskellige grammatiske områder, tal, ordbog, gode vendinger, udtale mm. Eleverne fordeler sig på områderne og arbejder i grupper med at lave produkter (film, plakater, spil, bevægelse, sang, opgaver, deleside i onenote), der forklarer og træner deres områder. De underviser herefter hinanden og produkterne bruges til fælles gavn på klassens vægge og i samarbejdsområdet i klassens Onenote.

Tegn på læring:

- De kan forklare deres eget område forståeligt for andre
- De kan løse opgaver inden for deres område
- De kan bruge de hjælpemidler de andre grupper har lavet
- Kan bruge kasus begrebet
- Har forbedret ordstillingen
- Kan bruge verbernes endelser korrekt

MATERIALER:

- Clionline:
- Klasse onenote
- Ting fra Krea lokalet

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om centrale sprogsregler
- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog
- Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Jung sein – 9. Tysk

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
Prøvelignende fremlæggelser samt evaluering i showbie

BESKRIVELSE

Vi skal arbejde med temaet Jung Sein, at være ung. Det kommer til at omhandle: Fremtiden, job, ungdomskulturer, rygning, ungdomsproblemer og dilemmaer. Vi skal arbejde med forholdsvis korte tekster, taleøvelser og slutte med at prøve at arbejde m disposition som i FSAprøven
Tekstlæsning - mdl. fokus – præsentationer – dispositioner. Vi vil forsøge at få kontakt med

Tegn på læring:

- Eleven kan samtale frit på tysk i rollespil og samtaleøvelser
- Eleven kan reflektere og fortælle om tysk og dansk ungdomskultur
- Eleven kan lave en tysk præsentation om emnet

MATERIALER:

- ItunesU forløb: JL3-XCB-MH4
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>
- Grammatikmappe

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager
- Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne
- Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd
- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner
- Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse
- Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler
- Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning
- Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager
- Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer
- Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Familie – 9. Tysk

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Brev/dagbog og evaluering i showbie

BESKRIVELSE

Vi skal i dette forløb arbejde med emnet Familie og Familieproblemer. Vi vil arbejde med meddigting og rollespil og have mest fokus på mundtlig kommunikation, som indledes med brug af Build to express lego. Vi skal arbejde med tekstlæsning og film, som omhandler skilsmisse, gadebørn, forældre/teenagere, bedsteforældre, familiekærlighed og familieproblemer.

Tegn på læring:

Eleven kan samtale frit om emnet Familie, egen familie og familieproblemer

MATERIALER:

- ItunesU forløb: HED-57F-8P2
- Lego: Build to express
- Filmen "Jenseits der Stille"
- Film om Straßenkinder
- Grammatikmappe

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner
- Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer
- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne
- Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd
- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog
- Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse
- Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager
- Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer
- Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt
- Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler
- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Multi Kulti– 9. Tysk

TIDSFORBRUG: ca.21 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentationer og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE

Vi skal arbejde med Berlin som multikulturel hovedstad og bl.a. læse om Jamal, der bor i bydelen Kreuzberg. Eleverne skal arbejde med integration, fordomme og stereotyper. De får i den forbindelse mulighed for at bidrage med deres synspunkter i både tale og på skrift. Forløbet trækker også linjer til den aktuelle flygtningeproblematik,

Tegn på læring:

- Jeg kan læse og forstå tekster om det multikulturelle samfund i Tyskland.
- Jeg kan beskrive den multikulturelle tyske kultur og befolkning.
- Jeg kan udtrykke mine holdninger og meninger.
- Jeg kan præsentere et produkt for andre
- Jeg kan indgå aktivt i et rollespil omkring stereotyper og fordomme.

MATERIALER:

- Clionline:
<http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>
- Grammatikmappe
- Fut. se filmen Løve

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.
- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.
- Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.
- Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.
- Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.
- Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.

Grindsted Privatskole - Tysk 9. klasse 17/18

Prøveforberedelser – 9. Tysk

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
FSA Prøven;-)

BESKRIVELSE

Opsamling
Selvvalgt emne og disposition
Repetition
prøveinfo
Læsegrupper

Tegn på læring:

Kan arbejde selvstændigt og bruge læreren og hinanden til hjælp og vejledning.

MATERIALER:

- Materialer fra hele året
- ItunesU forløb:
- <http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>
- Grammatikmappe
- Jeres noter og opgaver i Klassenotesbog (Onenote)