

Grindsted Privatskole - 5. klasse - kristendom - 17/18

Højtider

Tidsforbrug: ca. 8 lektioner (a 45 min)

Beskrivelse: I Danmark har vi mange traditioner omkring højtiderne. Vi fejrer typisk de kristne højtider, men hvorfor gør vi det? Og hvilke højtider fejrer andre religioner, og hvilke ritualer er knyttet til disse?

Evaluering: vil foregå i Showbie

Materialer: Klassens OneNote og Clionline

Tegn på læring: De kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer. De kan forklare kirkeåret. De kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro.

Nordisk mytologi og trosskiftet

Tidsforbrug: Ca. 10 lektioner (a 45 min)

Beskrivelse: Den nordiske mytologi er fyldt med historier, der forklarer, hvordan verden hænger sammen. I dette forløb skal I blive klogere på myter og guder fra den nordiske mytologi. Undervejs i forløbet skal I læse og arbejde med mindmaps, se film, sammenligne, diskutere og notere.

Evaluering: vil foregå i Showbie

Materialer: Klassens OneNote og Clionline

Tegn på læring: De kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi. De kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord. De kan fortælle om trosskiftet i Danmark.

Hvad er et menneske?

Tidsforbrug: Ca. 10 lektioner (a 45 min)

Beskrivelse: Igennem flere tusinde år har folk tænkt over, hvad det egentlig vil sige at være et menneske. Det at tænke over sådanne store og svære spørgsmål kaldes *at filosofere*. I dette forløb skal I filosofere over, hvad et menneske er, og I skal arbejde med historier fra Bibelen, der handler om, hvad det vil sige at være et menneske.

Evaluering: vil foregå i Showbie

Materialer: Klassens OneNote og Clionline

Tegn på læring: De kan tænke over og tale om, hvad det vil sige at være et menneske. De kan fortælle om, hvad Bibelen siger om det at være menneske. De kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet.

Fortsættes.. længere nede.

Myter

Tidsforbrug: Ca. 10 lektioner (a 45 min)

Beskrivelse: En myte er en gammel historie, der giver en forklaring på, hvorfor verden er, som den er. De fleste religioner har myter, der forklarer, hvordan verden er blevet skabt.

I dette forløb skal I læse og diskutere myter om, hvordan verden er blevet skabt. Undervejs i forløbet skal I sammenligne, hvordan man bruger myter i kristendom, jødedom og islam.

Derudover skal I også tale om ordet retfærdighed med udgangspunkt i myten om syndefaldet.

Evaluering: vil foregå i Showbie

Materialer: Klassens OneNote og Clionline

Tegn på læring: De kan sammenligne myter fra kristendom, jødedom og islam og tale om deres betydning for mennesker. De kan forklare, hvad en myte er, og hvilken funktion den kan have i menneskers liv. De kan fortælle om skabelsen og syndefaldet i Det gamle testamente.

Færdigheds- og vidensmål:

Mål:

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Livsfilosofi og etiks to hovedspørgsmål:

1. Hvad vil det sige at være menneske?
2. Hvordan lever man bedst sit liv?

Bibelske fortællingers to hovedspørgsmål:

1. Hvad er det for almenmenneskelige tilværelsesspørgsmål, fortællingerne handler om?
2. Hvorledes illustrerer de bibelske fortællinger den kristne grundfortællings treklang?

Kristendoms to hovedspørgsmål:

1. Hvad er kristendom?
2. Hvad er kristendommens betydning for individ og samfund før og nu?

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelsers to hovedspørgsmål:

1. Hvad er hovedtankerne i de valgte ikke-kristne religioner og livsopfattelser?
2. Hvad er den ikke-kristne religions eller livsanskuelses betydning for individ og samfund i dag?