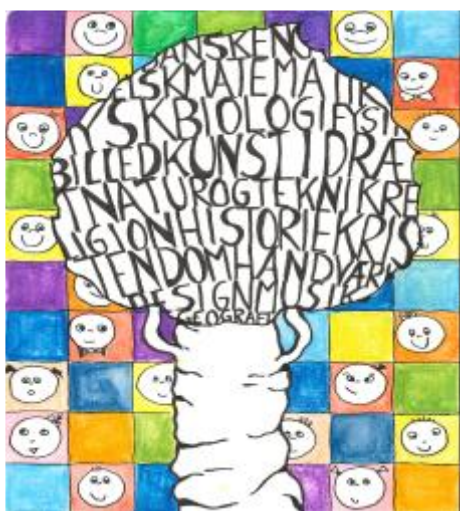


Grindsted Privatskole - Engelsk 9. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for engelsk efter 9. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/engelsk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretagsomhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i hinandens.

De overordnede kompetencemål er:

- Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
- Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk
- Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold

Evalueringsforegår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver samt i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback.

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole - Engelsk 9. klasse 17/18

Around the world

TIDSFORBRUG: ca. 22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Aflevering af Travelblog pen pal kommunikation samt evaluering i

BESKRIVELSE

Vi skal arbejde med egen og andres kultur, rejseoplevelser og via portalen penpals.com skal vi kommunikere med engelsktalende elever omkring særlige kulturer og problematikker rundt om i Verden. Vi skal også arbejde med british colonies, culture clashes og genren "Travel blog"

Tegn på læring:

- Kan samtale om og sammenligne egen kultur med andres
- Kan skrive en travel blog
- Kan kommunikere med pen pal
- Kan fortællespontant om egne og andres rejseoplevelser

MATERIALER:

- Materialer i klasse onenote:
- Clionline
- Penpalschools.com

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner

Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning

Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale

Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet

Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster

Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster

Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold

Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision

Eleven har viden om funktionel grammatik

Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster

Eleven har viden om modeltekster

Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder

Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation

Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster

How America works

TIDSFORBRUG: ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
Evaluering i Showbie

BESKRIVELSE
Vi skal arbejde med amerikansk politik og våbenlovgivning. Vi arbejder ud fra 2 forløb på clio online og derudover et pen pal forløb omkring American perspectives.

- Tegn på læring:**
- De kan forstå og forklare de centrale informationer i emnet
 - De kan lave internet research på engelsk
 - De kan diskutere holdninger
 - Forstå autentiske tekster

- MATERIALER:**
- Clioonline: How America works
<http://www.clioonline.dk/engelskfag/et/udskoling>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster
- Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster
- Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale
- Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde orde
- Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter
- Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger
- Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd
- Eleven har viden om nuancering af ordforråd
- Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer
- Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer
- Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
- Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
- Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder
- Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund

Grindsted Privatskole - Engelsk 9. klasse 17/18

Discrimination - USA

TIDSFORBRUG: ca.24 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentationer/produkter og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE

Vi arbejder med forløbet "Slaves' living conditions" på Clio online og vi arbejder med "the Underground railroad". I dette forløb skal eleverne arbejde med slaveriets historie i USA og få indblik i slavernes hverdag og levevilkår. Vi afslutter emnet med et frit projekt, hvor eleverne skal vælge et område under overskriften: Discrimination, USA. FX Civil war, history of slavery, Harriet Tubman, Segregation, Civil rights movement, Martin L K., Rosa Parks, Huckleberry finn...

Tegn på læring:

- De kan redegøre for slavernes betydning for Sydstaternes økonomi.
- beskrive hverdagen for hus- og markslaver.
- samtale om de amerikanske slavers levevilkår
- få ny viden og præsentere emnet, så alle får del i læringen

MATERIALER:

- Materialer i klasse Onenote
- Clioonline:
<http://www.clioonline.dk/engelskfaget/udskoling>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner

Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning

Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale

Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter

Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger

Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd

Eleven har viden om nuancering af ordforråd

Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager

Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster

Eleven har viden om hjælpemidler til -læsning af tekster

Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster

Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold

Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision

Eleven har viden om funktionel grammatik

Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster

Eleven har viden om modeltekster

Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster

Grindsted Privatskole - Engelsk 9. klasse 17/18

Growing up and identity

TIDSFORBRUG: ca.22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Stor mundtlig fremlæggelse, Individuel mundtlig aflevering samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE

Arbejde med refleksion, samtale og ordforråd i forhold til Identity og growing up – gambitter - Filmarbejde og oplevelseslæsning – mdl. Præsentationer – notatteknik – mindmap – fri samtale og dialog – kreativt produkt og tekst/film tolkning – skriv agony column - modeltekster

Tegn på læring:

- Kan tale frit uden stop og hjælp
- Kan argumentere i en samtale
- Har opbygget ordforråd og reflekteret omkring emnet
- Kan forbedre fremlæggelse efter feedback
- Kan fremlægge forståeligt og interessant om emnet

MATERIALER:

- Itunes u forløb kode: EFF-TKR-SDB
- <http://www.clioonline.dk/engelskfaget/udskoling>
- Filmen "Stand by me"
- Penguin reader: "The Body", by Stephen King

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale
Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet
Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter
Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger
Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd
Eleven har viden om nuancering af ordforråd
Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster
Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster
Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster
Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold
Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision
Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster
Eleven har viden om modeltekster
Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

Grindsted Privatskole - Engelsk 9. klasse 17/18

Prøveforberedelser – 9. Engelsk

TIDSFORBRUG: ca.22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
FSA prøven ;-)

BESKRIVELSE

Opsamling
Selvvalgt emne og disposition
Repetition
prøveinfo
Læsegrupper

Tegn på læring:

Kan arbejde selvstændigt og bruge læreren og hinanden til hjælp og vejledning.

MATERIALER:

- Materialer fra hele året
- ItunesU forløb:
- <http://www.clionline.dk/tyskfaget/udskoling/>
- Grammatikmappe
- Jeres noter og opgaver i Klassenotesbog (Onenote)