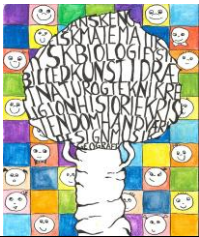
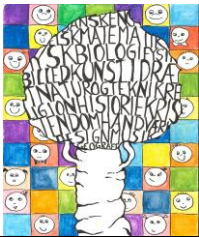


Fag matematik 0. klasse 17/18

UGER	TEMA	MATERIALER
Uge 33 - 38	<p>Hos skiltemaler Olsen</p> <p>Vi arbejder vi arbejder med forskellige begreber, hvor mange er der, flest eller færrest, hvad koster det, hvad er nul, hvor skal tallet stå osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • afkode og anvende enkle matematiske symboler, herunder tal og regnetegn, samt forbinde dem med dagligdags sprog (symbolbehandlingskompetence) • kende de naturlige tals opbygning og ordning, herunder titalssystemet • bruge tælleremser og arbejde med talfølger og figurrækker 	Kontext 0 elevbog a: s. 2 - 7
Uge 39 - 41:	<p>Legetøjsbutikken</p> <p>Vi arbejder med forskellige former og figurer, vi vender og drejer firkanter, femkanter osv. Sortering af dagligdags ting og billeder i et uformelt geometrisk sprog med udgangspunkt i former og størrelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejde med sammenhænge mellem tal og geometri ved hjælp af tallinjen • forbinde tal og regning med geometriske repræsentationer og konkrete materialer 	Kontext 0 elevbog a: s. 8 - 13
Uge 43 -44:	<p>Hop fra et tal til et andet</p> <p>Vi arbejder med hvor mange er der, hvordan viser vi et antal, en mængde, hvilke tal mangler og bruge matematik i relevante hverdagsituationer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tal og tælling 	Kontext 0 elevbog a s. 14 - 21
Uge 45 - 50:	<p>Hos møbelsnedker Bøg</p> <p>Hvor mange er der i alt, hvor mange er der</p>	Kontext 0 elevbog a s. 22 - 28



	<p>nu, hvordan får du 10 i alt, at lægge sammen, 10ér venner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vælge og benytte regningsart i forskellige praktiske sammenhænge • indgå i dialog om matematik, hvor elevernes forskellige ideer inddrages. • udtrykke sig og indgå i dialog om enkle matematiske figurer • Figurer og mønstre 	
Uge 2 - 4:	<p>Hvor mange dyr Vi ser på de store tal 10,11,12 osv. hvordan er systemet med 1ére og 10ére. Vi skal sætte de rigtige tal ind på de rigtige pladser og øve deres navne halvtreds, halvfjers osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende de naturlige tals opbygning og ordning, herunder titalssystemet • bruge tælleremser og arbejde med talfølger og figurrækker • Antal og talkort 	Kontext 0 elevbog a s. 30 - 37
Uge 5 - 6:	Emneuger	
Uge 8 - 13	<p>Vi bygger en by Vi skal måle og se på forskellige figurere, det bliver sjovt. Lad os se på vægt, længde, højde osv. Hvor langt, hvor tungt..?</p> <ul style="list-style-type: none"> • tale om dagligdags ting og billeder i et uformelt geometrisk sprog med udgangspunkt i former, størrelser og beliggenhed arbejde med enkle, konkrete og gengive træk fra virkeligheden ved tegning • undersøge og beskrive mønstre, herunder symmetri • undersøge og eksperimentere inden for geometri, bl.a. med brug af it og konkrete materialer 	Kontext 0 elevbog a s. 38 - 43



<p>Uge 8 - 10:</p>	<p>Hvor mange æg? Hvordan hænger vores regnesystem sammen, 10 æg 1 æg, osv. Hvad koster forskellige ting, hvad er mest værd..?</p> <ul style="list-style-type: none"> • løse konkrete problemer ved hjælp af hovedregning • kende eksempler på brug af decimaltal og enkle brøker fra hverdagssituationer 	<p>Kontext 0 elevbog a s. 44-49:</p>
<p>Uge 10 - 12:</p>	<p>Hvor er bamsen? Hvordan hænger forskellige sider sammen, højre, venstre, op og ned.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende de forskellige retninger • positioner • relationer 	<p>Kontext 0 elevbog b s. 50-55:</p>
<p>Uge 13-17:</p>	<p>Tal på tal Hvor mange penge mangler jeg og hvor mange er der tilbage i bussen, når f.eks. halvdelen går ud..? Vi skal trække fra og snakke gæld...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende de naturlige tals opbygning og ordning, herunder titalssystemet • deltage i udvikling af metoder til addition og subtraktion på baggrund af egen forståelse • bestemme antal ved hjælp af addition, subtraktion samt enkel multiplikation og division inden for de naturlige tal 	<p>Kontext 0 elevbog a s. 56-61:</p>
<p>Uge 18 - 24:</p>	<p>Hvad er klokken Vi skal se på uret - kende systemet i det analoge ur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kogge på uret - viserne • Prøve at tage tid - stopuret 	<p>Kontext 0 elevbog a s. 62-72:</p>



Lærer: Thomas Jakobsen