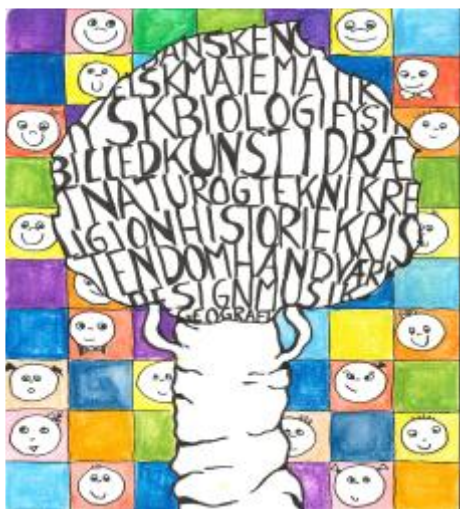


Grindsted Privatskole - Engelsk 8. klasse 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for engelsk efter 9. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/engelsk>

Vi vil i øvrigt arbejde med et fokus på foretagsomhed og autonomi i sprogundervisning, hvilket fx vil give sig udslag i at eleverne i nogle forløb laver valgfrie kreative produkter og selv vælger underemner. Desuden lægger vi vægt på, at de bliver aktive i egen læringsproces og også i hinandens.

De overordnede kompetencemål er:

- Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
- Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk
- Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold

Evalueringsforegår via tilbagemeldinger på de enkelte mdl. og skr. opgaver i afleveringsmappen i appen Showbie samt i evalueringsmappen i "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback. Evalueringsmappen har forældreadgang og forældre bedes følge med her. (Spørg gerne)

Sideløbende med den mere tematiske undervisning kører grammatik og skriftligt fokus. Grammatik, korrekthed og skriftligt fokus drages altid ind i de temaer, vi arbejder med, og derudover sættes der også lektioner af til fordybelse på forskellige områder tilpasset elevernes udvikling. Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

Grindsted Privatskole - Engelsk 8. klasse 17/18

The good story

TIDSFORBRUG:

ca.22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentation, slutprodukt og evaluering i showbie

BESKRIVELSE

Vi indleder med vandrehistorier og mundtlige øvelser, hvor der fortælles historier til hinanden i grupper. Vi arbejder videre med tekster indenfor eventyr og fantasy genren og slutter af med et kreativt projekt under titlen Fantasy/fairytale/horror News.

Tegn på læring:

- Kan frit genfortælle historier og selv fortælle historier fra eget liv
- Kan læse skønlitteratur og få en oplevelse ud af det
- Kan genkende genretræk i forhold til fantasy og eventyr
- Kan arbejde kreativt og selvstændigt og udnytte vejledning i forhold til engelsk kreativt produkt

MATERIALER:

- Klasse onenote
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/engelskfaget/udskoling/>
- Uddrag af Harry Potter+ Narnia
- Forskellige eventyr

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer
- Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk
- Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen
- Eleven har viden om høflighedsstrategier
- Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer
- Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer
- Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug
- Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer
- Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele
- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål
- Eleven har viden om tekstskeletter
- Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn
- Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk
- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde
- Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker
- Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk
- Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

Remember the Titans - segregation

TIDSFORBRUG: ca. 30 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:
Præsentation og kreativt produkt samt evaluering i Showbie

BESKRIVELSE

Se og arbejde med filmen "Remember the Titans", der omhandler segregation i USA. Vi arbejder med mundtlige rollespil og afleveringer samt et kreativt produkt.

På portalen Penpalschools.com skal vi begynde på et pen pals forløb med kursus om discrimination.

Tegn på læring:

- Eleverne kan forstå talt engelsk/amerikansk i film og filmklip
- De kan kommunikere med en pen pal fra USA
- De kan forklare begrebet Segregation
- De kan forstå historiske tekster
- De kan fortælle om kultur møder
- De kan holde mindre mundtlige oplæg

MATERIALER:

- Clionline:
<http://www.clionline.dk/engelskfaget/udskoling/>
- tekster+filmklip
- Filmen "Remember the Titans"
- Itunes uforløbet: "Remember the Titans"
- Websiden pen pal schools – kursus +

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer
- Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk
- Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen
- Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer
- Eleven har viden om at søge og strukturere information
- Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer
- Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer
- Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster
- Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn
- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål
- Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder
- Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder
- Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog
- Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk
- Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

Languages Strategies and grammar

TIDSFORBRUG:

Ca. 12 lektioner (a 45 min)

EVALUERINGSFORM:

Terminsprøve og evaluering i showbie

BESKRIVELSE

Vi arbejder med lytte, læse og skrive strategier og forbereder os til skriftlige terminsprøver.

Vi skal også arbejde med forskelligesproglige varianter af engelsk og variation af ordforrådet.

Vi laver grammatikværksteder og forklarer hinanden om de forskellige områder. Vi udvikler en grammatikoversigt i samarbejdsområdet i vores klasse Onenote. Arbejder med brug af ordbogen.

Tegn på læring:

- Kan forklare grammatik for hinanden
- Kan give eksempler på forskellige engelske varianter
- Kan benytte forskellige læse og lytte strategier
- Kan bruge ordbog
- Kan variere det skr. sprog og forbedre egne opgaver.

MATERIALER:

- Klasse onenote
- Clionline:
<http://www.clionline.dk/engelskfaget/udskoling>

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer
- Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk
- Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer
- Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug
- Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster
- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål
- Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn
- Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk
- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde
- Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker
- Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog
- Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan

Grindsted Privatskole - Engelsk 8. klasse 17/18

Another way of life – Free project

TIDSFORBRUG:

ca. 20 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Præsentation af deres individuelle arbejde samt evaluering af deres mål i Showbie

BESKRIVELSE

Under overskriften "Another way of life" finder eleverne i grupper emner at arbejde med og de bestemmer selv, hvad de vil arbejde med, og hvordan de vil arbejde. Det skal blot godkendes af mig og give alle gruppemedlemmer ny og relevant læring. Projektet slutter med at alle grupper præsenterer deres arbejde.

Tegn på læring:

- Kan arbejde selvstændigt og udnytte vejledning og respons
- Kan opsøge informationer, kontakter og materiale på engelsk
- Kan præsentere noget forståeligt og relevant for de andre.
- Alle bruger engelsk mdl og skr.

MATERIALER:

- Internettet generelt
- Clio
- Spørg gerne efter bøger og/eller tjek biblioteket

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleverne skal sørge for at de 3 overordnede områder er "Mundtlig kommunikation", "Skriftlig kommunikation" samt "Kultur og samfund" er repræsenteret i deres projekt. Derudover skal de i gruppen sætte sig nogle konkrete mål i samarbejde med mig.

- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde
- Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker
- Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber
- Eleven har viden om brainstormings-teknikker
- Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
- Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
- Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug

Grindsted Privatskole - Engelsk 8. klasse 17/18

Advertising

TIDSFORBRUG:

ca. 14 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Fremstillede reklamematerialer og evaluering af showbie

BESKRIVELSE

Vi skal starte med forløbet ”Advertising” på Clio, hvor vi skal arbejde med reklamer og brands og lære om virkemidler mm. Derefter skal eleverne lave deres eget lille reklamebureau, hvor de skal tage imod opgaver og lave kampagner samt præsentere disse.

Tegn på læring:

- Kan få ideer og præsentere dem
- Kan samtale på engelsk om reklamer og brands
- Kan skrive et formelt brev
- Kan være fortagsomme og skabe en egen reklamekampagne
- Kan præsentere mdl.

MATERIALER:

- Clioonline:
<http://www.clioonline.dk/engelskfaget/udskoling/>
- Klasse onenote

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer
- Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen
- Eleven har viden om høflighedsstrategier
- Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale
- Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet
- Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer
- Eleven har viden om at søge og strukturere information
- Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter
- Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger
- Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer
- Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele
- Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber
- Eleven har viden om brainstormings-teknikker
- Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager
- Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
- Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster
- Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk
- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål
- Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn
- Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk
- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde
- Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker
- Eleven kan anvende engelsk, som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer
- Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation
- Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk
- Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier

Grindsted Privatskole - Engelsk 8. klasse 17/18

English speaking countries

TIDSFORBRUG: ca. 22 lektioner (a 45min)

EVALUERINGSFORM:

Feedback på opgaver og evaluering i Showbie

BESKRIVELSE:

Vi vil lytte til og arbejde med forskellige former for engelsk sprog via forløbet ”British or American?” på Clio. Vi vil gå videre med en storyline omkring engelsktalende lande, hvor eleverne skal bruge både viden og fantasi i forhold til ”besøge” et engelsktalende land. Deres viden og oplevelser fra rejsen skal fremlægges for

Tegn på læring:

- Kan genkende og anvende forskellige varianter af engelsk
- Kan forstå forskellig udtale af engelsk
- Kender forskel på britisk og amerikansk stavemåde og ordforråd.
- Har fået ny viden om engelsktalende lande og deres kultur
- Kan tale frit i dialoger, rollespil og i gruppearbejde
- Kan præsentere et emne mundtligt

MATERIALER:

- Clioonline mm.

FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder
- Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder
- Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog
- Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan
- Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster
- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål
- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde
- Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen
- Eleven har viden om høflighedsstrategier
- Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer
- Eleven har viden om at søge og strukturere information
- Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer
- Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber
- Eleven har viden om brainstormings-teknikker
- Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer
- Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk