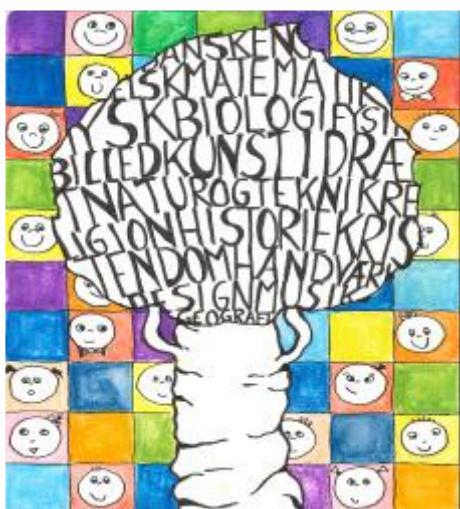


# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18



Vi arbejder, ligesom folkeskolen, hen imod nye Fælles Mål for kristendom efter 9. Klasse, som kan ses via dette link:

<http://www.emu.dk/sites/default/files/Kristendomskundskab%20-%20januar%202016.pdf>

Vi lægger vægt på, at eleverne bliver aktive i egen læringsproces og også i hinandens. Forløbet strækker sig over både 8. og 9. klasse og målene gælder for det samlede forløb, som er grundlaget for en evt. FSA prøve i 9. Klasse. De 4 overordnede områder indenfor faget er: Livsfilosofi og etik, bibelske fortællinger, kristendom og ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

De overordnede kompetencemål er som følger:

- Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper
- Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger
- Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkenes betydning i Danmark
- Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

Evaluering foregår via tilbagemeldinger på de enkelte opgaver samt 2-3 gange i løbet af året i appen "Showbie", hvor eleven arbejder med at placere målene i forhold til egen udvikling og niveau og der gives feedback.

# **Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18**

Der er ikke sat faste uger på årsplanen, da vi kan have skiftende skemaer, og der kan forekomme ændringer og tilpasninger i forløbet. Følg med i Docendo/ugeplanerne.

# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18

## Overgangsritualer

**TIDSFORBRUG:** ca. 6 lektioner (a 45min)

### BESKRIVELSE:

Eleverne lærer om, hvordan religion spiller ind i livets overgange. De skal bl.a. se på overgangen fra barn til voksen. Selv er de i den biologiske del af processen, men hvordan forholder de forskellige religioner sig til det at blive voksen? Derudover arbejder vi med fødsel, ægteskab og død.

### Tegn på læring:

- gøre rede for, hvilke ritualer, der præger de forskellige religioner verden over i forbindelse med livets overgange.
- gøre rede for forskelle og ligheder mellem fejring af livets overgange i de forskellige religioner.
- fortælle om religionens indflydelse på valget af ægtefælle, forklare tabuer omkring sex i religionerne.

### MATERIALER:

Clionline og  
dr.dk/skole/kristendomskundskab

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres betydninger af tilværelsen
- Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og betydninger af tilværelsen
- Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som betydninger af tilværelsen
- Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag
- Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer
- Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer
- Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv
- Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur

# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18

## Det gode liv

**TIDSFORBRUG:** ca. 8 lektioner (a 45min)

### BESKRIVELSE:

Formålet med forløbet er, at eleverne kan forholde sig til og udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i et filosofisk og etisk perspektiv. Forløbets omdrejningspunkt er problemstillingerne "Hvad er lykke?" og "Hvordan skal jeg leve for at få et godt liv?", som vil blive belyst fra forskellige vinkler.

Vi tager udgangspunkt i cilioforløbet "De store spørgsmål", men arbejder også med materialer i vores klasseonenote.

### Tegn på læring:

- Kan reflektere over hvad lykke er for sig selv og andre
- Kan reflektere over forskellige etiske principper
- Kan fortolke en lignelse og perspektivere dens budskab til nutiden.
- Kan reflektere over forskellige religioners bud på det gode liv

### MATERIALER:

Clioonline religionsfaget  
Materialer i onenote

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål
- Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål
- Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tyding af tilværelsen
- Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen
- Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur
- Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark
- Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål
- Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger
- Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer
- Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv

# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18

## Den kristne kirke

**TIDSFORBRUG:** ca. 10 lektioner (a 45min)

### BESKRIVELSE:

Forløbet gennemgår kristendommens nyere historie i Danmark, men vi kommer også ind på forhistorien og selve kirkens opståen på verdensplan.

Forløbet begynder med, at eleverne laver et udviklingstræ, hvor der er rigeligt plads til at følge kristendommens udvikling. Undervejs i arbejdet, når artiklerne og aktiviteterne om begivenheder og personer gennemgås, påfører eleverne løbende deres ny erhvervede viden. Vi skal også arbejde med forskellige kirkeretninger.

### Tegn på læring:

- Kan forstå, hvilken udvikling den kristne tro har gennemgået fra starten og til i dag.
- Kan forholde sig til historiske og nutidige påvirkninger af den kristne tro.
- Kan redegøre for nogle af de mange udfordringer, kristendommen har haft og får i fremtiden.

### MATERIALER:

Clionline - religionsfaget  
Liv og Religion 8  
og Kristendom.dk

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål

Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål

Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer

Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv

Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tyding af tilværelsen

Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen

Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur

Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur

Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv

Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente

Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål

Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger

Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund

Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv

Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark

Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken

Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen

Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag

Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer

Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer

Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark

Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser

Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser

Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser

Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv

Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser

# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18

## Hellige skrifter

**TIDSFORBRUG:** ca.10 lektioner (a 45min)

### BESKRIVELSE:

Vi skal arbejde med Bibelen og dens tilblivelse samt de forskellige genrer så som historifortælling, salmer, lignelser og myter, der er i Bibelen. Vi kommer til at gå i dydden med en genreopgave, hvor eleverne skal præsentere for hinanden. Derudover kommer vi ind på forskellige Bibelsyn og på hvorfor evangelierne er skrevet forskelligt. Vi skal også lære om de hellige skrifter og deres betydning i Jødedom, Islam og Hinduisme.

### Tegn på læring:

- Kan redegøre for Bibelens genrer og opbygning
- Kan præsentere, tolke og forklare en Bibelsk tekst
- Kender til de forskellige hellige skrifter i de store religioner og kan sammenligne disse
- Kan reflektere over skrifternes betydning for de troende

### MATERIALER:

<http://www.clioonline.dk/religionsfaget/udskoling/emner/bibelen/>  
kildetekster

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

- Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv
- Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente
- Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål
- Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger
- Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund
- Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv
- Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark
- Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser
- Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur

# Grindsted Privatskole – Kristendom 8. Kl. 17/18

## Troens træ – Islam, jødedom og kristendom

**TIDSFORBRUG:** ca. 7 lektioner (a 45min)

### BESKRIVELSE:

Vi skal arbejde med de 3 store monoteistiske religioners ligheder og forskelle klassen deles i grupper, der går i dybden med hhv. Kristendom, Islam og jødedom. Der udarbejdes et produkt, der præsenterer "deres" religion sådan at de deler deres viden med hinanden. vi slutter af med en debat, hvor eleverne tager roller og diskuterer forskellige tros og livsspørgsmål ud fra "deres" religion.

### Tegn på læring:

- Eleverne kan redegøre for ligheder og forskelle i de 3 religioner
- Kan gå i dybden og leve sig ind i deres "egen" religion
- Kan trække linjer til det danske samfund og kultursammenstød i DK

### MATERIALER:

- Clionline
- [http://www.dr.dk/skole/kristendoms kundskab](http://www.dr.dk/skole/kristendoms_kundskab)
- Troens træ kompendium
- Religion.dk

### FÆRDIGHEDS OG VIDENSMÅL:

Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål  
Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål  
Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer  
Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv  
Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tyding af tilværelsen  
Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen  
Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur  
Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur  
Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv  
Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente  
Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål  
Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger  
Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund  
Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv  
Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark  
Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen  
Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag  
Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer  
Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer  
Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark  
Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser  
Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser  
Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser  
Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv  
Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser