

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre



UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

Pkt.	Evaluerings område	Her og nu (beskrivelse af praksis)	Målsætning	Handleplan og metode	Ansvar	Evalueres næste gang:
5.a	Frihed og folkestyre – de humanistiske fag	Stort fokus på respekten for andre; at der er plads til alle og at alle er vigtige. Alle har noget at bidrage med i debatten og det er vigtigt, at alle er med i samtalerne. Se eksempler i bilag 1 Desuden er der naturligvis de obligatoriske emner i fagene (ex. Demokrati, styreformer, demokratiske rettigheder mv)	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at undervisningen i de humanistiske fag, opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2	Drøftelser i klasse og fagteams, hvordan dette styrkes.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018
5.b	Frihed og folkestyre – de naturfaglige fag	Med et innovativ tilgang arbejdes der med forskellige problemstillinger, som eleverne skal finde løsninger på. I indeværende år har 5 hold deltaget i First Lego League, hvor eleverne	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at undervisningen i de naturfaglige fag, opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2	Drøftelser i klasse og fagteams, hvordan dette styrkes.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre

UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

		har arbejdet innovativt og i fællesskab om at finde løsninger på et samfundsproblem – i år var det affald.				
5.c	Frihed og folkestyre – de praktisk/musiske fag	Der arbejdes med en grundholdning i faget om, at alle har noget at bidrage med og frihed til at finde gode løsninger. Der er en stor grad af medbestemmelse i de praktisk/musiske fag, hvor læreren giver rammen og eleverne designer og udvikler deres eget produkt.	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at undervisningen i de praktisk/musiske fag, opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2	Drøftelser i klasse og fagteams, hvordan dette styrkes.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018
5.d	Frihed og folkestyre – i skolens øvrige aktiviteter	Elevinddragelse i skolens øvrige aktiviteter. Det gælder både organisatorisk, hvor elevrådet inddrages i planlægning og udførelsen af skolens øvrige aktiviteter.	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at undervisningen i skolens øvrige aktiviteter, opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2	Drøftelser i klasse, fagteams, pædagogisk råd og bestyrelse hvordan dette styrkes.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre



UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

5.e	Frihed og folkestyre – i skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau	Det er en del af skolens grundholdning, at her skal der være respekt for forskelligheder og at alle skal trives. Det handler om forståelse – og dermed frihed – for den enkelte at kunne arbejde i en kultur, hvor der kan være forskellige behov.	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at skolens i sin hverdag opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2. Vi forventer at genindføre klassens tid, hvor der er afsat tid til drøftelser, som har betydning for både den enkelte elevs skolegang og trivsel i klassen.	Drøftelser i klasse og fagteams, hvordan dette styrkes.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018
5.f	Metoder til evaluering af frihed og folkestyre	Generelle pædagogiske drøftelser i fagteams og klasseteams. Derudover skal skolens overordnet planlægning afspejle dette ved at afsætte tid til f.eks. arrangementer og elevråd.	At der fortsat er et klart og tydeligt fokus på at skolens hverdag opfylder loven om de frie grundskolers tekst §2	Drøftelser i klasse og fagteams.	Skolens personale samt skolens ledelse	November 2018

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre



UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

Uddybning – eksempler fra undervisningen

Humanistiske fag:

Ansvar i grupper på tværs af køn og etnicitet mv.

I kristendomsundervisningen er det et tilbagevendende tema, hvor der er drøftelser om forskelle på demokrati, frihed og folkestyre i Danmark og andre lande.

I dansk drøftes der på mellemtrinnet hvad ytringsfrihed er, og hvordan Danmark adskiller sig fra mange lande. Det sker også uden for årsplanen, hvor konflikter og hændelser, der fylder avisoverskrifterne, bliver drøftet i klassen.

Omvendt julekalender, hvor eleverne lærer glæden ved at give til andre, der ikke har det så let. Der ses korte filmklip, som handler om børns vilkår i andre dele af verdenen.

Eleverne i 9. Klasse har bl.a. arbejdet med de demokratiske rettigheder og har lavet videoproduktioner, hvor de begrundes, hvad de mener er de 8 vigtigste rettigheder, vi har i DK.

I historie arbejdes der med demokratiets indtog i et historisk perspektiv.

Naturfaglige fag

Emneuge "Byg en by" for 6.-8. Klasse, hvor eleverne på tværs arbejder med at bygge deres egen by med byråd, valgkamp, borgermøder og mange gode drøftelser. Der var elevinddragelse i udstrakt grad, da eleverne var medbestemmende i at forme hele projektet.

Deltagelse i First Lego League, hvor eleverne arbejder med tværgående temaer, der skal belyse og finde løsningsmuligheder for et samfundsproblem. Samtidig er der et stærkt fokus på processerne i arbejdet, hvor eleverne også skal vise, hvordan de samarbejder og gerne er i kontakt med lokale virksomheder.

I idræt arbejdes f.eks. med kønsroller, som også handler om en at belyse sportens prioritering af "pige" og "dreng" idræt".

Praktisk/Musiske fag

Skolen deltog f.eks. i Billund Builds Music, som er et godt eksempel på en proces, hvor eleverne gennem medbestemmelse og en innovativ tilgang lærte gennem leg. Det var et projekt i samarbejde med det kommunale skolevæsen, hvor eleverne byggede instrumenter og lavede musik.

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre



UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

Eleverne inddrages i valg og metoder i de praktisk/musiske fag. Her er plads til processer og forskellige løsninger og resultaterne bærer præg af elevernes medbestemmelse. F.eks pryder store dragehoveder lige nu skolen – et projekt, som drengene i 5. Klasse kan tage en stor del af æren for.

Skolens øvrige aktiviteter

Eksempler: Legepatruljer, planlægning og gennemførelse af forskellige frikvartersturneringer, ønsker til skolens legeområder, hyggeaftner, sociale arrangementer mv.

I skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau

Anvendelse af tværfaglige forløb fra "Uge Sex", hvor der er et fint fokus på netop frihed og folkestyre. Skolen anvender disse materialer hvert år.

At der i hverdagen er respekt for andre – at man taler pænt til og om hinanden. At man lærer at lytte til andre. Der skal være plads til alle holdninger og meninger og at det skal være trygt at være i skole.

I børnehaveklassen arbejdes der med emnet "Plads til alle" og der er drøftelser i børnehøjde om, hvad en demokratisk afstemning går ud på.

Der tages altid aktuelle emner op i klassen, så eleverne gøres klar til undervisningen, bliver demokratiske verdensborgere og forberedes til frihed og folkestyre ved at vende alt fra flygtningen problematikker til krig mod ISIS, terror, orkaner og hvad der ellers dukker op og fylder i elevernes hoveder.

Skolen prioriterer hjemmebesøg i indskoling, hvor lærerne besøger elevens hjem og vi har i øvrigt et stort fokus på skolehjem samarbejdet. Herigennem sikres også den gode dialog om frihed og tryghed i skoledagen.

SELVEVALUERING: Frihed og folkestyre



UDAREJDET november 2015 - Godkendt i Bestyrelsen den. 7. december 2015

VURDERING OG KVALITETSEVALUERING AF skolens arbejde med frihed og folkestyre

Evalueringsområde	Frihed og folkestyre
Evalueringstidspunkt	November 2015
Evalueringsmetode	Møder og dialog
Resultat af evalueringen	Ikke muligt pt.
Mål for evalueringsområde	At sikre skolens fortsatte fokus frihed og folkestyre
Handleplan for evalueringen	Løbende i forbindelse med drøftelser – individuelt, i team og fagudvalg samt pædagogisk råd
Næste evaluering	November 2018