



Kære alle

Først og fremmest består skolelederens beretning om dét, der er oplevet af skolelederen det seneste års tid. Officielt har jeg i dag min blot 6. arbejdsdag som skoleleder, eller rettere min 4. arbejdsdag.

Min første ramte en lørdag.

Så hvad er det så sket de seneste 4 dage?

Der er såmænd bare sket noget af dét, som vi oplever hele året rundt.

Der er foregået en helt masse forskellig undervisning, der er sunget både flot og falsk til morgensang, der har været opgaver af enhver art at løse og både elever, lærere og pædagoger har sammen nok både grinet, grædt og måske også været en smule sure eller fortvivlede.

En skoledag rummer alting. Hele tiden. Hver dag.

Vi oplever at være i konstant bevægelse og hverdagen kan være udfordrende på alle mulige måder.

Og når jeg siger vi, så mener jeg "vi alle". Små som store.

I en artikel om børn og unges trivsel fra marts 2022 er en journalist dykket ned i de triste kendsgerninger i Den Nationale Sundhedsprofil fra 2021. 200.000 børn og unge har svaret.

Hver tredje unge kvinde og hver femte unge mand har dårligt mentalt helbred, viser undersøgelsen. Årsagerne til mistrivlsen er blandt andet præstationspres og individualisering.

I en typisk klasse hos os med 20 elever og lige mange af hvert køn, ser vi ind i at 3 piger og 2 drenge bliver ramt hårdt. Rigtig hårdt. Det er 1/4 af hele klassen. Resten møder også svære udfordringer i livet.

På Grindsted Privatskole og i Børnehaven Lindetræet arbejder vi med og for mennesker, og der findes ikke en simpel manuel til "succes" på vores arbejdsområde, men der findes naturligvis en voldsom mængde viden

om det at følge et barn fra det starter i børnehaven til det forlader skolen i en alder af 15 – 16 år.

Det er faktisk lidt af en kompleksitet at lykkes godt med.

DIAS 2



"Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke længere op, når ældre kommer ind i et værelse. Den modsiger sine forældre, skryder i selskaber, sluger desserten ved spisebordet, lægger benene over kors og tyranniserer lærerne."

Nogen af jer kan måske nok genkende denne tekst?

Den kunne være skrevet i dag – eller – måske det med at rejse sig op for den ældre for længst er forsvundet – men ellers tænker jeg, at vi kan nikke genkendende til indholdet.

Det kunne Sokrates også for over 2.000 år siden.

De smukke unge mennesker... der vil altid være opgaver og udfordringer at løse for os, og én ting kan I være sikre på, det er ikke blot fagligheden, vi fokuserer på i vores arbejde med børn og unge af nutiden.

'Mig-generationen'

'Curlingbørn'

'YouTube-generationen'

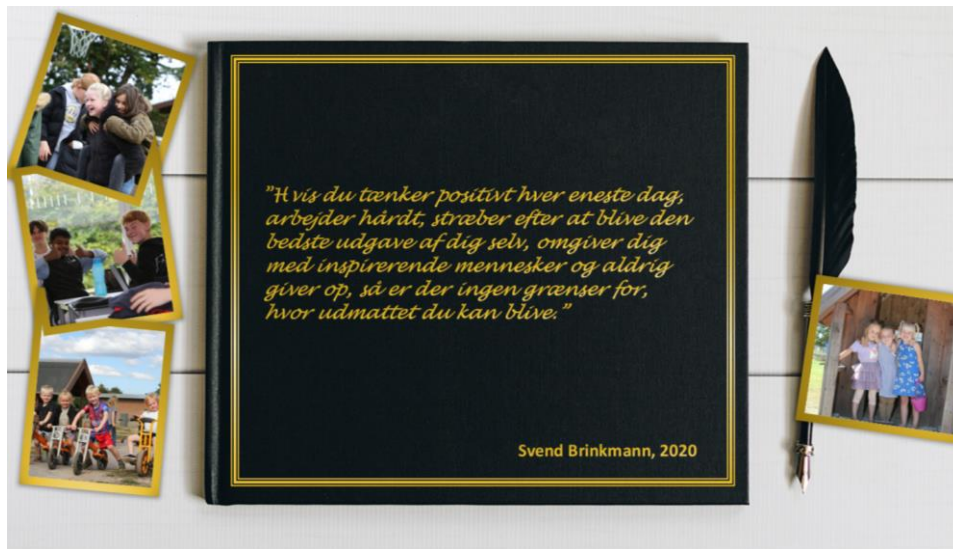
'Generation præstation'

Kært barn har mange navne. Vores børn kæmper med angst, søvnproblemer, stress... af alle mulige og umulige grunde.

Krav og "standarder" i alle mulige aspekter af samfundet – både hjemme, i skolen og i fællesskaber – kan være så fremtrædende, at det gør ondt. Højere, hurtigere, stærkere... der er kun én vinder af Paradise, og det er aldrig den ordentlige og respektfulde, der står tilbage med hæderen og hyldest af det kulørte Danmark.

Den store flok, der står tilbage, er børn af dig og af mig.
Vi voksne af nutiden.

DIAS 3



"Hvis du tænker positivt hver eneste dag, arbejder hårdt, stræber efter at blive den bedste udgave af dig selv, omgiver dig med inspirerende mennesker og aldrig giver op, så er der ingen grænser for, hvor udmattet du kan blive."

Svend Brinkmann, 2020

På GP & i BL vil vi gå gennem ild og vand og for vores børn. Vi har hjertet på rette sted – og det mener jeg at kunne sige om hver og én, som er en del af vores skole og børnehave. Vi vil alle alt det bedste.

Men vi er – ligesom jer forældre – også blot en slags mennesker. Det er vigtigt for mig at pointere, at vi husker hinanden på, at vi spiller på det samme mandskab i bestræbelserne på at hjælpe vores børn gennem livet.

Vi og I er ikke uden fejl, men vi har samme mission.

Alt det bedste for vores elever, for vores børn.

DIAS 4



I arbejdet med vores unge har vi i dette skoleår taget hul på et nyt samarbejde – ny viden for at styrke unges robusthed og livsmestring. Gennem motdanmark har vi indtaget det norske koncept MOT, der i bund og grund handler om at fremme mod til at leve, mod til at vise omsorg og mod til at sige nej.

MOT har til hensigt at skabe trygge klassemiljøer, der inkluderer alle. MOT bliver et værktøj, der fremmer alles trivsel, og vi forventer os meget af projektet. Vi glæder os til at tage det i brug inden længe.

DIAS 5



På det faglige plan kan vi konstatere, at vi i danskfaget har en betydelig udfordring. I foråret blev der gennemført dansktest i alle klasser, og resultaterne af disse dykker vi ned i. Testresultaterne har bl.a. medført, at vi har testet flere elever for ordblindhed. Vi kan konstatere, at vi i 6. til og med 9. klasse har 22 ordblinde elever. Det er næste 28% af alle elever i de fire årgange. Nota – som er en institution under Kulturministeriet, som gør trykte tekster tilgængelige i digitale formater- estimerer, at ca.

7% af befolkningen er ordblinde. Vi er en gruppe ansatte, der arbejder målrettet på at forbedre vilkårene for vores ordblinde elever.

DIAS 6



På sidste års generalforsamling var vi flere, der noterede os, at forældrenes stemme gerne må klinge tydeligere igennem på GP og i BL. I efteråret 21 sendte jeg til bestyrelsen et udkast til en slags "temperaturmåling" – en spørgeskemaundersøgelse, hvor vi tager udgangspunkt i vores værdier.

Hvad er det nu lige vores profil er – hvad er vigtigt - og i hvor høj grad føler I, at vi lykkes?

I løbet af dette efterår – måske først til jul – sender vi et elektronisk spørgeskema ud til jer. I PU (bestyrelsens pædagogiske udvalg) lægges sidste hånd på arbejdet snarest efter denne generalforsamling. Den nye bestyrelse skal være med til at sætte sit præg på indholdet. Vi ser frem til at modtage brugbar viden, som vi kan bruge konstruktivt i vores videre arbejde med - i anførselstegn - "vores børn".

Slutteligt en tak for samarbejdet med den "gamle" bestyrelse og støtteforeningen, og jeg ser frem til et positivt og konstruktivt samarbejde med den nye konstellation. Også en stor tak til Rikke for et solidt samarbejde i ledelsen, og jeg ser med spænding frem til samarbejdet med vores nye viceskoleleder, der om ca. en måned tiltræder sit virke på GP.

Håber alle vil tage godt imod vedkommende. Tak for ordet.

Christian Thorne, okt. 2022